คู่มือการใช้งาน HiPerC: High Performance e-Classroom (LMS) สำหรับนักศึกษา

HiPerC SRU: High Performance e-Classroom คือ ระบบห้องเรียนสมรรถนะสูงแบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่สนับสนุนให้อาจารย์ และนักศึกษาเข้ามาใช้เพื่อการเรียนการสอน โดยอาจารย์สามารถเข้าไปเพิ่มเนื้อหาบทเรียน ในรายวิชาและกิจกรรมต่าง ๆ เช่น แบบฝึกหัด แบบทดสอบ ห้องสนทนา กระดานถาม-ตอบ รวมทั้งใช้เป็น เครื่องมือในการติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง

1. การเข้าสู่ระบบ

นักศึกษาสามารถเข้าสู่ระบบได้ที่ http://hiperc.sru.ac.th

2. การเข้าสู่ระบบบทเรียนรายวิชา HiPerC SRU

นักศึกษาสามารถเข้าใช้งานด้วย Username และ Password เดียวกับ SRU Mail ของมหาวิทยาลัย การเข้าสู่ระบบทำได้โดยไปที่ หน้าแรก **HiPerC SRU ที่** https://hiperc.sru.ac.th กดเข้าสู่ระบบ



รูปที่ 1 แสดงการเข้าสู่ระบบ

หลังจากนั้นให้กดปุ่ม G Log in with Google ใส่อีเมลและรหัสผ่าน SRU Mail แล้วกดปุ่ม เข้าสู่ระบบ ดังรูป



รูปที่ 2 แสดงหน้า login เข้าระบบ

G ลงชื่อเข้าใช้ด้วย Go	ogle	
٢	ยินดีต้อนรับ _{:@sru.ac.th}	
 ป้อบรทัสผ่าน ── 	۵	
หากลืมรทัสผ่าน	ถัดไป	
ไทย 👻	ความช่วยเหลือ ส่วนบุคคล บั	อกำหนด

รูปที่ 3 แสดงหน้า login ด้วย SRU Mail

เช่น รหัสนักศึกษา@student.sru.ac.th

6304063001091@student.sru.ac.th



รูปที่ 4 หน้าแรกของระบบ HiPerC

3. ส่วนประกอบหน้าแรกของ HiPerC SRU

รายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สำคัญของระบบมีดังนี้

- 1. เมนูระบบ
- 2. เมนูของผู้ใช้งาน
- 3. ชื่อผู้ใช้งาน
- 4. รายวิชาที่สอน
- 5. รายการแสดงข้อมูลต่าง ๆ เช่น กิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้น ผู้ใช้งานที่ออนไลน์อยู่ หรือปฏิทิน
- 6. ปุ่มเปลี่ยนภาษา
- 7. ปุ่มการแจ้งเตือน
- 8. ปุ่มการแชท
- 9. ปุ่มสำหรับการตั้งค่าข้อมูลส่วนตัว



รูปที่ 5 ส่วนประกอบของระบบ

4. การแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่ออาจารย์ทำการเข้าสู่ระบบแล้ว จะปรากฏชื่อของอาจารย์ที่มุมขวาของระบบ โดยอาจารย์สามารถดู รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ใช้ได้ ดังนี้

- 1. My Moodle แสดงรายวิชาที่อาจารย์เปิดสอนในระบบ
- 2. ประวัติส่วนตัว แสดงประวัติส่วนตัว
- 3. คะแนน แสดงคะแนน
- 4. ข้อความ สามารถส่งข้อความ หรือสอบถามระหว่างอาจารย์และนักศึกษาได้
- ค่าที่ต้องการ เป็นการกำหนดการตั้งค่าของระบบที่สามารถปรับค่าได้ เช่น การแสดง ภาษา บัญชี สมาชิก เป็นต้น
- 6. ออกจากระบบ
- เปลี่ยนบทบาทเป็น อาจารย์สามารถเปลี่ยนบทบาทเพื่อดูมุมมองต่างออกไป เช่น มองในมุมมองของ ผู้เรียน หรือบุคคลทั่วไป เป็นต้น



รูปที่ 6 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้ใช้งาน

หากอาจารย์ต้องการแก้ไขข้อมูล เช่น ชื่อ นามสกุล ให้คลิกชื่อของตนที่มุมขวา จะแสดงเมนูให้เลือกที่เมนู

"ประวัติส่วนตัว"



รูปที่ 7 แสดงเมนู "ประวัติส่วนตัว"

เมื่อคลิกที่เมนู "**ประวัติส่วนตัว**" จะปรากฏหน้าจอแสดงรายละเอียด หากต้องการแก้ไขข้อมูลส่วนให้ให้ คลิกที่เมนู "**แก้ไขข้อมูลส่วนตัว**" ดังรูป

User profile			
หน้าหลัก Dashboard	ประวัติส่วนตัว		
ajteacher science	รายวิชาทั้งหมด	Details Basic Data Analysis with Weka Started on: yis, 15 iuunau 2020	0%

รูปที่ 8 แสดงหน้าข้อมูลส่วนตัว

เลือกเข้าหน้าประวัติส่วนตัว กด ⁽²⁾ 🕻 แล้วกดเมนู "**แก้ไขข้อมูลส่วนตัว**"

User profile หน้าหลัก Dashboard ประวั	ติส่วนตัว		
 แก้ไขข้อมูลส่วนตัว เปลี่ยนรหัสผ่าน ภาษาที่ต้องการ ค่าที่ต้องการสำหรับกระดานเสวนา การตั้งค่าที่ต้องการ Editor การปรับแต่งรายวิชา Calendar preferences Message preferences Notification preferences 	รายวิชาทั้งหมด	Details Basic Data Analysis with Weka Started on: WS, 15 IUUTEU 2020	0%

รูปที่ 9 แสดงการแก้ไขข้อมูลส่วนตัว

เมื่อคลิกที่เมนู "**แก้ไขข้อมูลส่วนตัว**" จะปรากฏหน้าจอให้ทำการแก้ไขรายละเอียด เมื่อแก้ไขข้อมูล ส่วนตัวเรียบร้อยแล้วให้คลิก "อัพเดตประวัติส่วนตัว" ดังรูป

ajteo	acher s	cience ^{C donoru}	
หน้าหลัก Dashboard	ค่าที่ต้องการ	บัณชีสมาชิก แก้ไขข้อมูลส่วนด้ว	
ajteacher scie	ence		
 ทั่วไป 			🕨 ບຍາຍກັงห
ชื่อ	0	ajteacher	
นามสกุล	0	science	
อีเมล	0	ccisru@gmail.com	
แสดงอีเมล	(?)	สมาชิกในวิชาที่เรียนเท่านั้นที่จะเห็นอีเมล ♦	
จังหวัด		suratthani	
เลือกประเทศ		Theiland	
ไซนเวลา		The field of the second s	
	0	Asta/Bangkok	
- ณอาพส่วนตัว			
* รูบทาพสวนตว		កដ	
ภาพใหม่	0		ขนาดของไฟล์ใหม่: 40เมกะไบต์, จำนวนไฟล์แเ
	-	D twá	II = 1
		ท่านสามารถลากและวางไฟล์นี้ที่มีหากต้องการเพิ่ม	
		Accepted file types:	
		Image files used on the web gif jpe jpeg jpg png svg svg	
คำบรรยายภาพ			
 ชื่อเพิ่มเติม 			
• ความสนใจ			
ไม่บังคับ			
คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ขึ้น 🕕)	กลักษ ต่อมาระวิธีสวนด้ว	

รูปที่ 10 ภาพหน้าจอการแก้ไขรายละเอียดข้อมูลส่วนตัว

5. การออกจากระบบ

เมื่ออาจารย์ใช้งานระบบ HiPerC SRU เรียบร้อยแล้ว ควรออกจากระบบ โดยคลิกที่ชื่อของตนเองที่มุม บนขวา แล้วเลือก "ออกจากระบบ" ดังนี้



รูปที่ 11 แสดงการออกจากระบบ

6. การเข้าสู่บทเรียนรายวิชา

การเข้าสู่บทเรียนรายวิชา ให้นักศึกษาทำตามขั้นตอนต่อไปนี้

- นักศึกษาเลื่อนหน้าจอลงมาด้านล่าง หรือคลิกเมนู รายวิชาทั้งหมด จากนั้นเลือกคณะที่ต้องการจะ ศึกษาบทเรียน โดยเลือกปีการศึกษา/ภาคการศึกษา และเลือกชื่อรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนที่ ต้องการเข้าศึกษา
- การเข้าบทเรียนในครั้งแรกให้ตอบยืนยันการเข้าบทเรียนโดยคลิก Access เพื่อเข้าสู่รายวิชา หาก รายวิชาใดมีรหัสผ่าน ให้ติดต่อขอรหัสผ่านจากอาจารย์ประจำวิชา



รูปที่ 12 แสดงรายวิชาของระบบ

Enrolment options	
HiPerC SRU	 <u>Self enrolment (นักเรียน)</u> Enrolment key
	Enrol me
<u>เทคโนโลยีการศึกษา</u>	
Q. Access	

จากนั้นรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนจะปรากฏที่เมนู รายวิชาของฉัน

7. การค้นหารายวิชา

หากนักศึกษาต้องการที่จะค้นหารายวิชา ให้ใส่ข้อมูลรายวิชา เช่น ชื่อวิชา รหัสวิชา หรือชื่อผู้สอน ลงไปใน ช่อง "ค้นหารายวิชา" แล้วกดปุ่มเริ่ม ดังรูป

≡	SRU HiPerC หน้าหลัก วิชาทั้งห	เมด ขอสิทธิ์สร้างรายวิชา คู่มือการใช้งาน + ติดต่อสอบถาม แบบสอบถามความพอใจระบบ		Ĵ	Q	0.
(?) Ба (С) ни (Ш) Ug (С) Ти	shboard กแรกของเว็บไซต์ กัน	ทั่วไป Dashboard รายวิชากังหมด ก่วไป				
ි න ම න	หรียนของสัน <	ประเภทของรายวิชา: ทั่วไป ค้นหารายวิชา เริ่ม 🕐		•	บยายทั้	¢; +
		 รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (GED) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Faculty of Science and Technology) คณะครุศาสตร์ (Faculty of Education) คณะวิทยาการจัดการ (Faculty of Management Science) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Science) คณะนิติศาสตร์ (Faculty of Law) 	s)			

รูปที่ 13 แสดงรายการค้นหารายวิชา

8. การศึกษาบทเรียน

บทเรียนในแต่ละรายวิชา จะมีลักษณะโครงสร้างแบบรายสัปดาห์ หรือแบบรายหัวข้อ นักศึกษาสามารถ ศึกษาบทเรียน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนได้ออกแบบไว้ ซึ่งบทเรียนแต่ละรายวิชาจะมีความ เคลื่อนไหวตลอดเวลา นักศึกษาจะต้องติดตามรายวิชาอย่างต่อเนื่องตลอดภาคการศึกษา ซึ่งรูปแบบบทเรียนอาจมี หลายลักษณะ ขึ้นอยู่กับการออกแบบบทเรียนของอาจารย์ผู้สอน

ส่วนประกอบห้องเรียน ประกอบด้วย 2 ส่วนใหญ่ ๆ คือ ส่วนเมนู และส่วนโครงสร้างหัวข้อหรือโครงสร้าง รายวิชา ดังรูป



รูปที่ 14 แสดงรายวิชาของระบบ

ซึ่งมีรายละเอียดของส่วนประกอบต่าง ๆ ดังนี้

ส่วนเมนู เป็นแถบแสดงหน้าหลักของรายวิชา รายละเอียดต่าง ๆ ที่นักศึกษาเลือกเรียนรวมถึงสามารถดู นักเรียนหรือผู้สนใจในรายวิชานี้ และคะแนนทั้งหมดของตนเองได้



รูปที่ 15 แสดงเมนูของรายวิชา



รูปที่ 16 แสดงส่วนโครงสร้างหัวข้อหรือโครงสร้างรายวิชา

9. การเลือกเรียนตามรายสัปดาห์

เนื้อหาบทเรียนในรายวิชาจะกำหนดโดยอาจารย์ผู้สอน ซึ่งอาจารย์จะเพิ่มแหล่งข้อมูลหรือกิจกรรมต่าง ๆ ในแต่ละสัปดาห์ไว้ให้นักศึกษาเลือกเรียน โดยมีสัญลักษณ์ ความหมาย รวมถึงวิธีการใช้งานดังนี้

แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล	คำอธิบาย
🔘 📄 แหล่งข้อมูล	File: แหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น ไฟล์เอกสาร ไฟล์นำเสนอ เป็นต้น
O Book	Book: บทเรียนแบบหลายหน้าคล้ายหนังสือ
🔘 🚞 Folder	Folder: สร้าง Folder เพื่อจัดเก็บไฟล์ต่าง ๆ แต่ละหัวข้อการสอน
IMS content package	IMS content Package: เป็นมาตรฐานไฟล์ บทเรียนที่จะนำมาใช้ร่วมกัน
🔾 🤣 Label	Label: ป้ายชื่อต่าง ๆ อาจจะเชื่อมโยงไปยังเว็บ หรือสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ
Page	Page: หน้าเว็บเพจ
	URL: เชื่อมโยงไปยังแหล่งข้อมูลเว็บไซต์หรือไฟล์วิดีโอจาก YouTube

กิจกรรม	คำอธิบาย
🔿 🥫 กระดานเสวนา	Forum: กระดานเสวนา เว็บบอร์ด
🔿 📒 ฐานข้อมูล	Database: ฐานข้อมูล
🔿 💾 ບກເรีຍนสำเร็จรูป	Lesson: บทเรียนสำเร็จรูป
🔿 📝 แบบทดสอบ	Quiz: แบบทดสอบ
🔿 📢 แบบสำรวจ	Feedback: การตอบกลับ
🔿 🍞 Twaá	ลักษณะเหมือน Poll
🔿 🧝 ห้องปฏิบัติการ	Workshop: มอบหมายงานเป็นกลุ่ม
🔿 🧓 ห้องสนทนา	Chat: ห้องสนทนาออนไลน์
🔿 🗚 อภิธานศัพท์	Glossary: อภิธานศัพท์ คล้ายกับพจนานุกรม
Assignment	Assignment: การมอบหมายงาน
External tool	External tool: แหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมจากเว็บไซต์อื่น
Scorm	SCORM Package: บทเรียนที่อยู่นรูปแบบของ SCORM
Survey	Survey: แบบสำรวจ
🔘 🚛 Wiki	WiKi: สารานุกรม
Com meeting	Zoom meeting

จุดประสงค์การเรียนรู้	\checkmark
1. นักศึกษาสามารถอธิบายความหมายข้อมูลและสารสนเทศได้	
2. นักศึกษาสามารถบอกประเภทของข้อมูลได้	
3. นักศึกษาสามารถอธิบายการประมวลผลข้อมูลได้	
4. นักศึกษาแยกประเภทของข้อมูลได้	
5. นักศึกษาใฝ่เรียนรู้	
6. นักศึกษามีความรับผิดชอบต่องานที่สิ่งและส่งงานได้กันตามที่กำหนด	
7. นักศึกษามุ่งมั่นในการทำงาน	
🧰 เอกสารประกอบบทที่ 1	\checkmark
🐻 แหล่งข้อมูลอ่านเพิ่ม	\checkmark
🔤 การจัดการห้องเรียนออนไลน์ 4.0	\checkmark
🥶 <u>งานเดี่ยว ชิ้นที่ 1</u>	\checkmark
🔟 <u>การคำนวณตามสุตร Excel</u>	$\overline{\checkmark}$
🔞 PowerPoint ในห้องเรียน	\checkmark
値 เอกสารอ่านเพิ่มเติม	\checkmark
🔕 VDO แนะนำการใช้งานโปรแกรม	\checkmark

รูปที่ 17 แสดงกิจกรรมหรือแหล่งข้อมูล

10. กิจกรรมการบ้าน

เป็นกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดในรายวิชา ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าทำการบ้าน คลิกหัวข้อของ การบ้านตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ดังรูป



โดยกิจกรรมการบ้านจะมีอยู่ 2 แบบ คือ

 การส่งแบบออนไลน์ เป็นการสั่งงานที่ให้นักศึกษาทำการส่งงานโดยการพิมพ์ข้อความผ่านระบบโดยตรง โดยเมื่อต้องการส่งงานให้คลิกคำว่า "Add submission" ดังรูป

แบบทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน		
แนวคิดในการจัด	ดการเรียนการสอนออนไลน์ มีอะไรบ้างพร้อมยกตัวอย่าง		
Submissior	nstatus		
Submission status	No attempt		
Grading status	Not graded		
Due date	Tuesday, 21 April 2020, 12:00 AM		
Time remaining	1 day 2 hours		
Last modified	-		
Submission comments	Comments (0) Pតិក Add submission Add submission		
	You have not made a submission yet.		

รูปที่ 18 แสดงการส่งกิจกรรมการบ้าน

จากรูปให้นักศึกษาพิมพ์คำตอบลงไปในช่อ "Online Text" เมื่อพิมพ์เสร็จเรียบร้อยแล้วให้คลิกที่ปุ่ม "บันทึก การเปลี่ยนแปลง" ดังรูป

แบบทดสอบก่อนเรียน	
แนวคิดในการจัดการเรียนการส	อนออนไลน์ มีอะไรบ้างพร้อมยกตัวอย่าง
Online text] A - B I ☱ ☱ % % ⊠ ₽ ♥ ♥ 2
	บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก

รูปที่ 19 แสดงตอบคำถามกิจกรรมการส่งกิจกรรมการบ้าน

 การส่งงานแบบอัพโหลดไฟล์ส่ง เป็นการกำหนดให้นักศึกษาส่งงานโดยการอัพโหลดไฟล์งานส่งผ่านระบบ โดยตรง โดยเมื่อต้องการส่งงานให้คลิกคำว่า "Add submission" ดังรูป

แบบทดสอบก่อนเรียน			
แนวคิดในการจัด	กการเรียนการสอนออนไลน์ มีอะไรบ้างพร้อมยกดัวอย่าง		
Submission status			
Submission status	No attempt		
Grading status	Not graded		
Due date	Tuesday, 21 April 2020, 12:00 AM		
Time remaining	1 day 2 hours		
Last modified	-		
Submission comments	Comments (0) Add submission You have not made a submission yet.		

รูปที่ 20 แสดงข้อมูลแสดงการส่งกิจกรรม

แบบทดสอบก่อนเรียน			
แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนอ	อนไลน์ มีอะไรบ้างพร้อมยกตั ^ว	อย่าง	
ส่งไฟล์งาน		ขนาดของไฟล์ใหม่: 40เมกะไบต์, จำ	านวนไฟล์แนบ: 20
			Ⅲ ≔ 🖿
	🖿 ไฟล์		
	·····		
		ท่านสามารถลากและวางไฟล์นี้ที่นี่หากต้องการเพิ่ม	
	·		<i>i</i>
	บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเ	ān	

รูปที่ 21 แสดงการแนบไฟล์ส่งผ่านระบบ

การลบ และการแก้ไขการส่งงานจะสามารถแก้ไขไฟล์ที่ส่งได้ตั้งแต่วันแรก จนถึงวันสิ้นสุดการส่งงานที่ อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ในระบบ หากหมดระยะเวลาที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดแล้วนักศึกษาสามารถส่งงาน หรือ แก้ไขไฟล์งานได้อีก การลบไฟล์งานหรือแก้ไฟล์งานทำได้โดยคลิกที่ไฟล์ที่ส่งไปแล้วดังรูป

แบบทดสอบก่อนเรียน				
แนวคิดในการจัดกา	ารเรียนการสอนออนไลน์ มีอะไรบ้างพร้อมยกตัวอย่าง			
Submissior	Submission status			
Submission status	Submitted for grading			
Grading status	Not graded			
กำหนดส่ง	อังการ, 21 เมษายน 2020, 12:00AM			
Time remaining	1 วัน 2 ชั่วโมง			
Last modified	อาทิตย์, 19 เมษายน 2020, 9:15PM			
ส่งไฟล์งาน	Data Mining.docx 19เมษายน 2020, 9:15 РМ			
Submission comments	🔁 ความเห็น (0)			
	แก้ไขงานที่ส่ง Remove submission			
	You can still make changes to your submission.			

รูปที่ 22 แสดงข้อมูลแสดงการส่งกิจกรรม

คลิกแก้ไขงานที่ส่ง แล้วระบบจะเปิดไฟล์ที่ส่งงานไว้ในระบบ หากต้องการลบให้คลิกเลือกที่ไฟล์งาน แล้ว

เลือก



แก้ไข Data Mining.docx ×				
ดาวน์โหลด ลบ				
Name	Data Mining.docx			
Author ธีรวัฒน์ กิจงาม				
Choose license	All rights reserved	\$		
Path	/ \$			
	อัพเดท	ยกเลิก		
Last modified 19เมษายน 2020, 9.15 PM Created 19เมษายน 2020, 9.15 PM Size 27/Naturi				

รูปที่ 23 แสดงการลบไฟล์ที่ส่งในระบบ

เมื่อคลิกที่ "ลบ" ระบบจะแสดงหน้าจอให้ยืนยันการลบ ดังรูป



10. กิจกรรมอภิธานศัพท์

เป็นกิจกรรมที่ให้นักศึกษาช่วยกันเพิ่มคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชานั้น ๆ ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าทำ กิจกรรมอภิธานศัพท์ โดยคลิกที่หัวข้อของกิจกรรม ดังรูป

📲 รวมคำเฉพาะ บทที่ 1

ถ้าต้องการเพิ่มคำศัพท์ใหม่ ให้คลิก "เพิ่มคำศัพท์ใหม่" ดังรูป

รวมคำเฉพาะ บทที่ ไ	ş	<05 •
 คันหา ⊠หาคำจำกัดความทั้งหมด เพิ่มคำศัพท์ใหม่ 	แบบที่สะดวกต่อการ	<u>พิมพ์</u>
เมิดาได้เอียไม่ได้ไก้ไก้ได้ไพ่ไพ่ไพ่ไม่ไก้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้ได้	<u>្រទ្រាស</u> ារីដ្រ	<u>ס ס</u>
LMS		
Learning Management System		
	ବ୍ତ 🖞 🔅	

รูปที่ 24 แสดงข้อมูลกิจกรรมอภิธานศัพท์

จากนั้นระบบจะเปิดหน้าต่างให้นักศึกษาใส่คำศัพท์ และคำจำกัดความ เมื่อใส่รายละเอียดเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกที่ปุ่ม "บันทึกการเปลี่ยนแปลง" ดังรูป

รวมคำเฉพาะ บทที่ ไ		▶ <u>บยายกังหมด</u>
	0	
คำศัพท์	0	
กำจำกัดความ	٥	1 A - B I = 0 S = 0 4 0 HP
คำที่ใช้ในการค้นหา	0	
ไฟล์ที่แนบมาด้วย	?	ขนาดของไฟล์ใหม่: 40เมกะไบต์, จำนวนไฟล์แนบ: 99
		□ ■ <
Auto-linking		
Tags		
คุณต้องกรอกข้อมูลในช่องที่ชิ้น 🕕		บันทึกการเปลี่ยนแปลง ยกเลิก



12. กิจกรรมแบบทดสอบ

เป็นกิจกรรมที่ใช้วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างหนึ่งในรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถเข้าทำแบบทดสอบ ได้โดยคลิกลิงก์ที่หัวข้อของแบบทดสอบที่ต้องการ ดังรูป



โดยระบบจะแสดงรายละเอียดของแบบทดสอบที่อาจารย์ได้กำหนดไว้ ซึ่งนักศึกษาควรอ่านรายละเอียด การทำแบบทดสอบให้เข้าใจ จากนั้นคลิกปุ่ม "ทำแบบทดสอบบนี้" ดังรูป



รูปที่ 26 แสดงการทำกิจกรรมแบบทดสอบ

เมื่อเข้ามาในแบบทดสอบจะแจ้งเงื่อนไขของการทดสอบ ให้คลิก "Start attempt" เพื่อเริ่มทำแบบทดสอบ



รูปที่ 27 แสดงการยืนยันทำกิจกรรมแบบทดสอบ

เมื่อเข้ามาในแบบทดสอบระบบจะแสดงข้อความขึ้นมา และมีระบบนำทางแบบทดสอบอยู่ด้านขวามือ

คู่มือการใช้งาน HiPerC: [สำหรับนักศึกษา]

ค่าถาม 4 บันทึกคำตอบแล้ว Marked out of 100 P ปักรงคำถาม	 Data Mining (เหมืองข้อมูล) คืออะไร Select one: a. กระบวนการที่กระทำกับข้อมูลจำนวนมากเพื่อค้นหารูปแบบและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ ในชุดข้อมูลนั้น b. ความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลจากข้อมูลดับ c. กระบวนการหาสารสนเทศและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลนั้น Clear my choice 	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ ไ 1 2 3 4 5 6 Finish attempt เหลือเวลา 1:45:08
Previous page	Next page	

รูปที่ 28 แสดงข้อคำถาม "นำทางแบบทดสอบ"

ข้อคำถามจะแสดงขึ้นตรงกลางจอภาพ ดังรูป

ค่าถาม 4 บันทึกคำตอบแล้ว Marked out of 1.00 ₹ ปักธงคำถาม	 Data Mining (เหมืองข้อมูล) คืออะไร Select one: a. กระบวนการที่กระทำกับข้อมูลจำนวนมากเพื่อค้นหารูปแบบและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ ในชุดข้อมูลนั้น b. ความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลจากข้อมูลดับ c. กระบวนการหาสารสนเทศและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลนั้น Clear my choice 	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ l 1 2 3 4 5 6 Finish attempt เหลือเวลา 1:45:08
Previous page	Next page	

รูปที่ 29 แสดงข้อคำถาม

และเมื่อต้องการไปข้อถัดไป นักศึกษาสามารถคลิกที่ข้อบริเวณระบบนำทางแบบทดสอบ หรือคลิที่ปุ่ม

"Next Page" เพื่อไปยังข้อถัดไป ดังรูป

ค่าถาม 4 บันทึกคำตอบแล้ว Marked out of 1.00 17 ปักรงคำถาม	 Data Mining (เหมืองข้อมูล) คืออะไร Select one: a. กระบวนการที่กระทำกับข้อมูลจำนวนมากเพื่อค้นหารูปแบบและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ ในชุดข้อมูลนั้น b. ความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลจากข้อมูลดับ c. กระบวนการหาสารสนเทศและความสัมพันธ์ที่ช่อนอยู่ในชุดข้อมูลนั้น <u>Clear my choice</u> 	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ 1 1 2 3 4 5 6 Finish attempt เหลือเวลา 1:45:08
Previous page	Next page	

รูปที่ 30 แสดงข้อคำถาม "การเลือกคำถามข้อถัดไป"

และเมื่อนักศึกษาทำจนถึงข้อสุดท้ายให้คลิกที่ "Finish attempt" เพื่อจบการทำแบบทดสอบ ดังรูป

คำถาม 6 บันทึกคำตอบแล้ว Marked out of 2.00 🏹 ปักรงคำถาม	กรุงเทพ เป็นเมืองหลวงขอ	งประเทศไทย	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ 1 1 2 3 4 5 6
Previous page		Finish attempt	Finish attempt เหลือเวลา 1:46:12

รูปที่ 31 แสดงการส่งข้อสอบ

เมื่อคลิกที่ "Finish attempt" ระบบจะให้ยืนยันการส่งคำตอบ ถ้าต้องการกลับไปแก้ไขข้อคำตอบให้คลิก ที่ "Return to attempt" หรือถ้าต้องการสิ้นสุดการทำแบบทดสอบให้คลิกที่ "ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำ แบบทดสอบ" ดังรูป

แบบทดสอบที่ l Summary of atte	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ 1 1 2 3 4 5	
คำถาม	สถานะ	6
แบบทดสอบที่ 1		Einish attempt
1	บันทึกคำตอบแล้ว	
2	บันทึกคำตอบแล้ว	
3	บันทึกค่ำตอบแล้ว	
4	บันทึกคำตอบแล้ว	
5	Not yet answered	
6	บันทึกคำตอบแล้ว	
	Return to attempt เหลือเวลา 1:42:55	
This attempt	: must be submitted by จันทร์, 20 เมษายน 2020, 11:00AM.	
	ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ	

รูปที่ 32 แสดงสรุปการตอบคำถาม

ให้คลิกยืนยันการส่งคำตอบอีกครั้งที่ "ส่งคำตอบแล้วสิ้นสุดการทำแบบทดสอบ"



รูปที่ 33 แสดงยืนยันการส่งคำตอบ

และเมื่อนักศึกษายืนยันการส่งคำตอบไปแล้ว ระบบจะทำการตรวจแบบทดสอบ และแสดงผลลัพธ์มาให้

ดังรูป

เริ่มเมื่อ State เมื่อ เวลาที่ใช้	จันทร์, 20 เมษายน 2020, 9:06AM เสร็จสิ้น จันทร์, 20 เมษายน 2020, 9:18AM 11 นาที 50 วินาที	นำทางแบบทดสอบ แบบทดสอบที่ 1 1 2 3 4 5
ศาถาม] ถูกต้อง Mark 1.00 out of 1.00 ₹ ปักธงศำถาม	4.87 ชั้นใ ถ้า 10.00 (47%) กระบวนการ CRISP-DM นี้จะประกอบด้วยกี่ขั้นตอน Answer: 6	6 แสดงทั้งหมดในครั้งเดียว Finish review
	The correct answer is: 6	

รูปที่ 34 แสดงสรุปผลการสอบ

13. กิจกรรมห้องสนทนา

เป็นกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อใช้เป็นช่องทางในการเข้ามาพูดคุยกันออนไลน์ โดยจะมีการนัด วัน เวลาในการพูดคุย หากนักศึกษาต้องการเข้าร่วมกิจกรรมห้องสนทนา ให้คลิกที่ลิงก์ที่หัวข้อของห้องสนทนา ดัง รูป



เมื่อเข้าห้องสนทนามาแล้วจะมีรายละเอียดการใช้ห้องสนทนา เมื่อถึงเวลาที่นัดหมายกันสามารถเข้าห้องสนทนา โดยคลิกที่ "คลิกที่นี่เพื่อสนทนา"

ปรึกษาปัญหาในการใช้งา	น	، چې
คลิกที่นี่เพื่อสนทนา		
ดูการเสวนาครั้งที่ผ่านมา		
<u>< กระดานข่าว</u>	ไปยัง	\$ ชิ้นงานที่ 1 สรุปความเข้าใจ 🕨

รูปที่ 35 แสดงกิจกรรมห้องสนทนา

ระบบจะนำเข้าห้องสนทนา ดังรูป

10:00 ธีรวัฒน์ กิจงาม ธีรวัฒน์ กิจงาม เข้าห้องสนทนา 10:00 ajteacher science ajteacher science เข้าห้องสนทนา	อายุโลล อีรวัฒน์ กิจงาม
<mark>ธีรวัฒน์ กิจงาม</mark> ^{10.00} สวัสดีครับ	Talk เรียก
ajteacher science ^{10:01} หลังจากที่ใช้งานโปรแรกมมีปัญหาการใช้งานโปรแกรม ติดขัดตรงไหน บ้าง	~
Send	รปแบบเว็บ »



คู่มือการใช้งาน HiPerC: [สำหรับนักศึกษา]

14. กิจกรรมกระดานเสวนา

เป็นกิจกรรมที่อาจารย์ผู้สอนสร้างขึ้น เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พูดคุยกันในรายวิชา ในประเด็นที่ อาจารย์กำหนดขึ้นมา หรือในเรื่องต่าง ๆ ของรายวิชาได้ ซึ่งกิจกรรมกระดานเสวนาที่อาจารย์สร้างขึ้นมาสามารถ ใช้งานได้ 4 รูปแบบ คือ

- 1. กระดานถาม ตอบ
- 2. กระดานทั่วไป
- 3. กระดานหัวข้อเดียวอย่างง่าย
- 4. หนึ่งคนหนึ่งกระทู้

หากนักศึกษาต้องการเข้าทำกิจกรรมการดานเสวนา ให้คลิกที่หัวข้อของกระดานเสวนาที่ต้องการ ดังรูป

逼 <u>มาพูคุย เรื่องแอปพลิเคชันสำหรับห้องเรียนออนไลน์ 4.0</u>

เมื่อต้องการเข้าสู่กระดานเสวนาแล้วจะพบรายละเอียดการใช้กระดานเสวนานั้น ๆ และหากนักศึกษา ต้องการสร้างกระทู้เพื่อพูดคุยให้คลิก "ตั้งกระทู้" ดังรูป

กระดานเสวนา			ب بې	
ยกตัวอย่างโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนยุคใหม่				
This forum allows each person to start one o	liscussion topic.			
Add a new discussion topic				
(There are no discussion topics yet in this forum)				
◄ รวมคำเฉพาะ บทที่ 1	Jump to	\$	แนะนำรายวิชา 🕨	

รูปที่ 36 แสดงกิจกรรมกระดานเสวนา

กระดานเสวนา		، ش
ยกตัวอย่างโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนย	มุคใหม่	
This forum allows each person to sta	rt one discussion topic.	
Add a new discussion topic		
Subject ①		
Message ①		
	Post to forum Cancel Advanced	

รูปที่ 37 แสดงกิจกรรมการเพิ่มกระดานเสวนา

เมื่อกรอกรายละเอียดและตั้งกระทู้เรียบร้อยแล้ว ก็จะปรากฏกระทู้ในกระดานเสวนา ดังรูป

กระดานเสวนา				સ્ટ્	، {رُ
ยกตัวอย่างโปรแกรมสำหรับการเรียนการสอนยุคใหม่					
This forum allows each person to start one d	iscussion topic.				
Discussion	Started by	Last post Descending	<u>Replies</u>	Subscribe	
☆ Google Classroom	ธีรวัฒน์ กิจงาม 20 Apr 2020	ธีรวัฒน์ กิจงาม <u>20 Apr 2020</u>	0		:
<u> </u>	Jump to	\$		<u>แนะนำรายวิชา </u>	

รูปที่ 38 แสดงกิจกรรมกระดานเสวนา

15. กิจกรรมโพลล์

เป็นกิจกรรมที่ใช้ในการทำแบบสำรวจในรายวิชา โดยนักศึกษาสามารถเข้าไปทำแบบสำรวจได้ โดยคลิกที่ หัวข้อแบบสำรวจที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดไว้ ดังรูป

🖉 <u>แบบสำรวจการใช้งานโปรแกรม Google App for Eduction</u>

เมื่อนักศึกษาเข้ามาในหัวข้อแบบสำรวจที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จะพบรายละเอียดของแบบสำรวจ ให้นักศึกษา เลือกข้อที่ต้องการ และคลิกที่ปุ่ม "บันทึกผลการเลือก"



รูปที่ 39 แสดงกิจกรรมแบบสำรวจ

แบบสำรวจการใช้งานโปรแกรม Google App for Eduction	
Your choice has been saved	×
แบบสำรวจการใช้งานโปรแกรม Google App for Eduction	
ตัวเลือกของคุณ: Google Classroom	
The results are not currently viewable.	

รูปที่ 39 แสดงกิจกรรมผลแบบสำรวจ