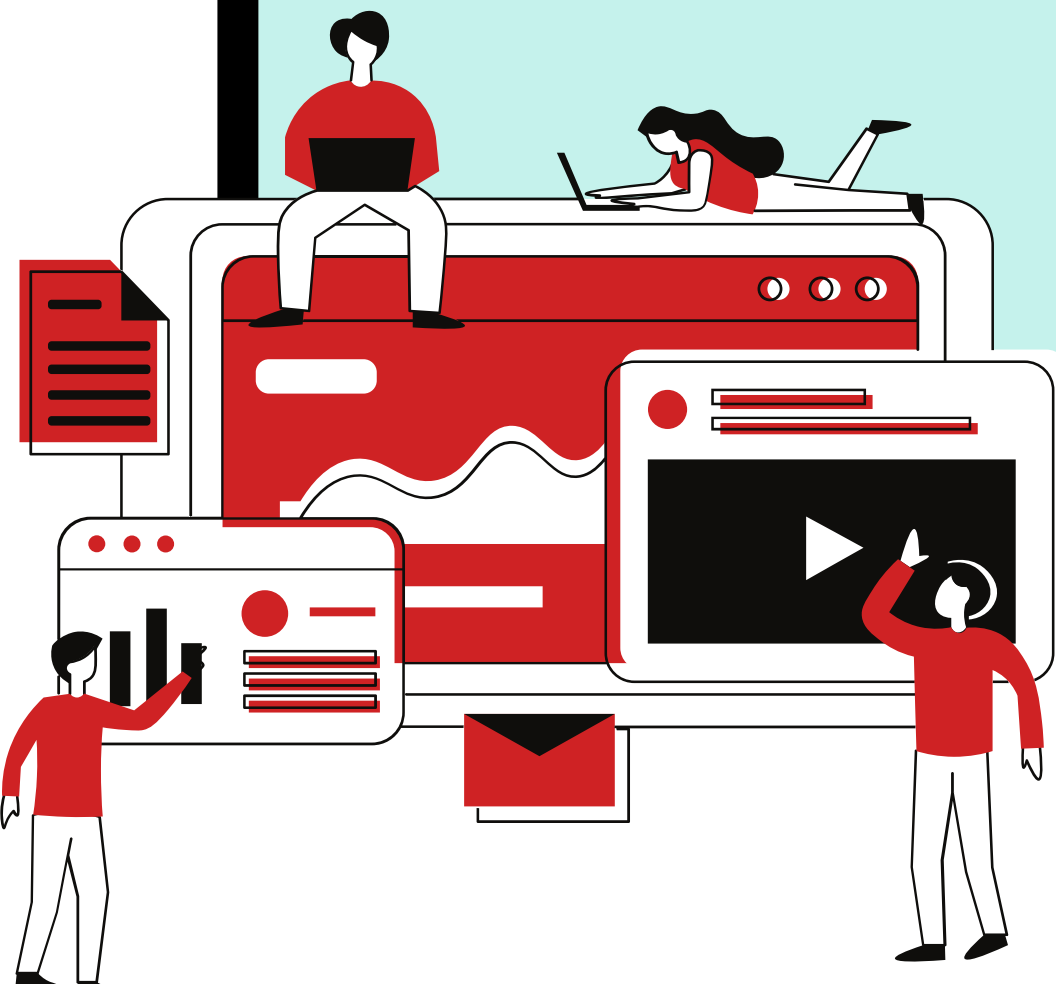


Enhancing Learning with Video

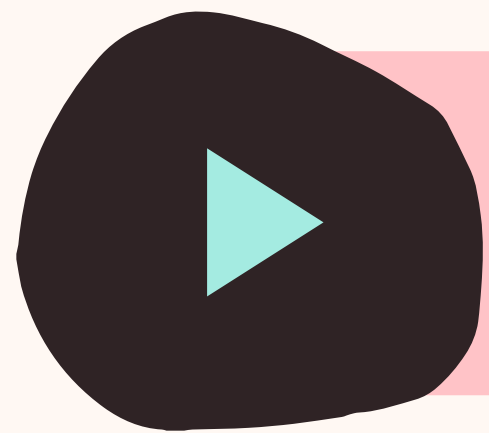




ความหมายของวิดีโอ



วิดีโอ คือ สื่อบันทึก
อิเล็กทรอนิกส์ที่แสดงภาพและ
เสียงอย่างเช่น ภาพยนตร์
ทำจากพลาสติกเคลือบแม่เหล็ก
ใช้เล่นผ่านเครื่องเล่นที่เชื่อมต่อ
กับโทรทัศน์,วิดีโอ
เทป,คอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์



ชนิดของวิดีโอ

ชนิดของวิดีโอ แบ่งได้เป็น 2 ชนิด

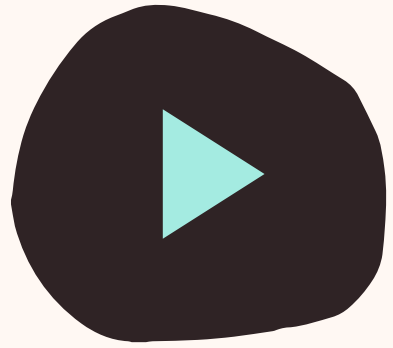
1

วิดีโออนาล็อก (Analog Video)
เป็นวิดีโอที่ทำการบันทึกข้อมูลภาพและเสียงให้อยู่ในรูปของสัญญาณไฟฟ้า
มีลักษณะการบันทึกข้อมูลที่ทำให้ความคมชัดต่ำ กว่าวิดีโอแบบดิจิทัล

2



วิดีโอดิจิทัล (Digital Video)
เป็นวิดีโอที่ทำการบันทึกข้อมูลภาพและเสียงด้วยการแปลงสัญญาณคลื่นให้เป็นตัวเลข 0 กับ 1 คุณภาพของวิดีโอที่ได้จะมีความใกล้เคียงกับต้นฉบับมาก และสามารถแสดงผลบนคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



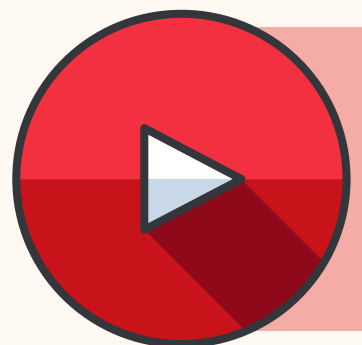
รูปแบบของวิดีโอแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม



1 วิดีโอออนดีมานด์ (on-demand video)



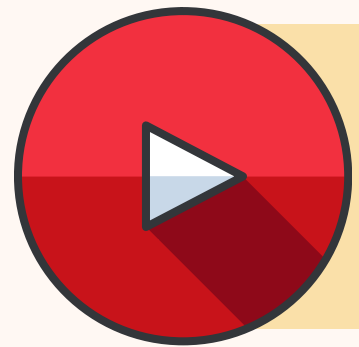
2 วิดีโอสื่อสารทางเดียวเวลาจริงทันที
(one-way real time video)



3 วิดีโอสื่อสารสองทางเวลาจริงทันที
(two-way real time video)



รูปแบบของวิดีโอ

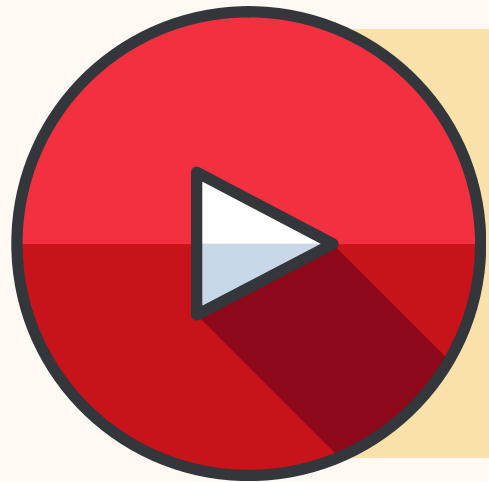


1. วิดีโอออนดีมานด์ (on-demand video)

- ▶ เป็นระบบการเรียกดูภาพยนตร์ตามสั่งที่จะอำนวยความสะดวกให้ผู้ใช้
งานสามารถเลือกดูภาพยนตร์ หรือข้อมูลภาพเคลื่อนไหวพร้อมเสียงได้
ตามต้องการ ไม่ว่าจะเป็น Netflix, iFlix, HooQ, LINE TV เป็นต้น



รูปแบบของวิดีโอ (ต่อ)

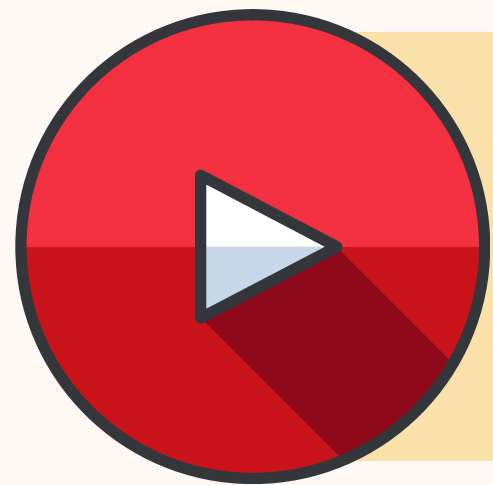


2. วิดีโอสื่อสารทางเดียวเวลาจริงทันที (one-way real time video)

การสื่อสารที่ผู้รับไม่สามารถโต้ตอบกับผู้ส่งในสื่อกลางเดียวกันได้
ผู้ส่งเป็นฝ่ายส่งข่าวสารเพียงอย่างเดียว ในลักษณะ real time
เช่น การเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม

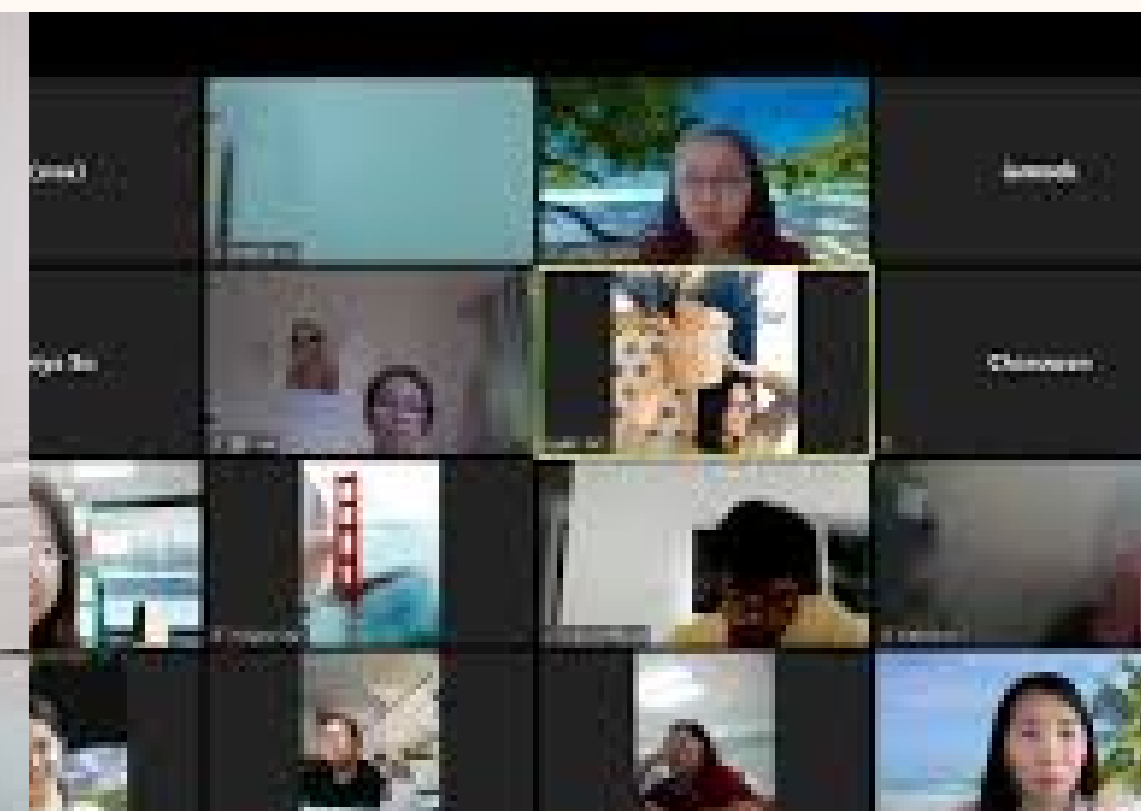


รูปแบบของวิดีโอ (ต่อ)



3. วิดีโอสื่อสารสองทางเวลาจริงทันที (two-way real time video)

- ▶ เป็นการสื่อสารที่สามารถตอบโต้ได้ระหว่างผู้ส่งสารและผู้รับสาร เช่น การเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom และ Webex



ประเภทไฟล์วิดีโอ



AVI (Audio Video Interactive)

เป็นไฟล์วิดีโอมาตรฐานของคอมพิวเตอร์ทั่วไป มีการบีบอัดข้อมูลน้อย ทำให้ภาพและเสียงคมชัด แต่ไฟล์วิดีโอจะมีขนาดใหญ่มาก



WMV (Windows Media Video)

เป็นไฟล์มาตรฐานสำหรับการใช้งานร่วมกับระบบปฏิบัติการ Windows ทุกเวอร์ชัน



MPEG

เป็นฟอแมตไฟล์วิดีโอ ที่ได้รับความนิยมที่สุดเนื่องจากมีขนาดเล็ก และมีคุณภาพหลากหลาย

ประเภทไฟล์วิดีโอ (ต่อ)



MOV

สามารถเปิดได้ด้วยโปรแกรม "Quick Time" ใช้งานได้ทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ Mac และ Windows



DivX

เป็นรูปแบบไฟล์วิดีโอที่ได้รับความนิยมมากขึ้น เนื่องจากให้ความคมชัดระบบเดียวกับ DVD



ประเภทไฟล์วิดีโอ (ต่อ)



DAT

เป็นนามสกุลไฟล์วิดีโอที่ใช้ในการบันทึกเป็น VCD มีการเข้ารหัสและบีบอัดไฟล์ รองรับการเปิดชมได้ทั้งเครื่องเล่น VCD และโปรแกรมในคอมพิวเตอร์



FLV

เป็นไฟล์วิดีโอประเภท Flash ที่ใช้งานใน youtube มีการบีบอัดไฟล์ที่มีขนาดเล็ก แต่ยังให้คุณภาพที่ดีและรักษารายละเอียดของต้นฉบับไว้ได้เป็นอย่างดี

ประเภทของวิดีโอทางการศึกษา

1

สารคดี (Documentary)
เหตุการณ์ที่เป็นจริงและเกิดซ้ำๆ
หรือจำลองขึ้นอีกครั้ง

2

บทละคร (Dramatization)
ใช้การรวมกันของนวนิยายกับ
ความเป็นจริงมาทำเป็นละคร
เหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

3

การเล่าเรื่องราวผ่านวิดีโอ
(Video Storytelling)
เพื่อความบันเทิงและให้ความรู้

4

การศึกษานอกสถานที่
(Virtual Field Trips)
เป็นการพาผู้เรียนไปยังสถานที่
ที่พวกเขาอาจจะไม่สามารถไป
ได้ด้วยตัวเอง

ตัวอย่าง

สารคดีและบันเทิงคดี

Animal Planet



Discovery



Drama



ตัวอย่าง

การเล่าเรื่องผ่านวิดีโอและการศึกษานอกสถานที่

Crash course

Reading Rainbow

How's It Made.



วิดีโอช่วยสอน (VAI)



VAI (VAI = Video Assisted Instruction) คือ สื่อมัลติมีเดีย หรือ สื่อผสมที่ใช้นำเสนอรายละเอียดแต่ละบทเรียนตามแผนการสอน สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการสอนให้ผู้เรียนศึกษาได้ด้วยตนเอง สามารถใช้ประกอบการบรรยายทั้งก่อนบรรยายแล้วจับประเด็นสำคัญ มาขยายความในชั้นเรียน หรือหลังบรรยายในกรณีที่นักเรียนตามบทเรียนไม่ทัน แล้วยังช่วยให้นักเรียนได้กลับไปทบทวนด้วยตนเอง หรือ ช่วยนักเรียนที่ไม่มีโอกาสเข้าเรียนในช่วงเวลาบรรยายปกติ



วิดีโอสามารถเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนใน 3 ด้าน

1

ประสบการณ์ในมิติ
แห่งความจริง
(Reality)

2

ประสบการณ์ใน
มิติแห่งกาลเวลา
(Time)

3

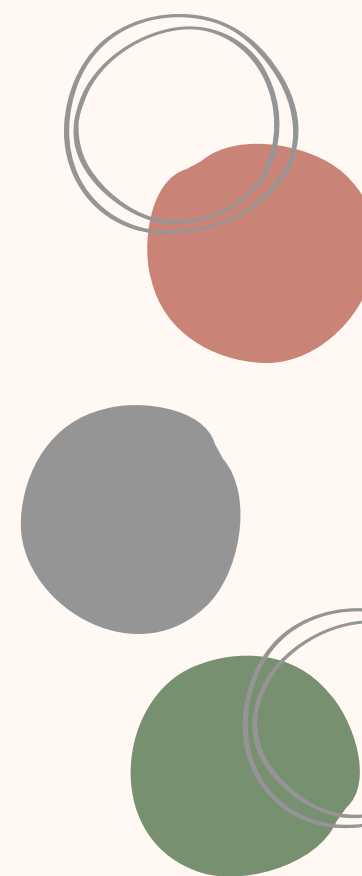
ประสบการณ์ใน
มิติของสถานที่
(Space)





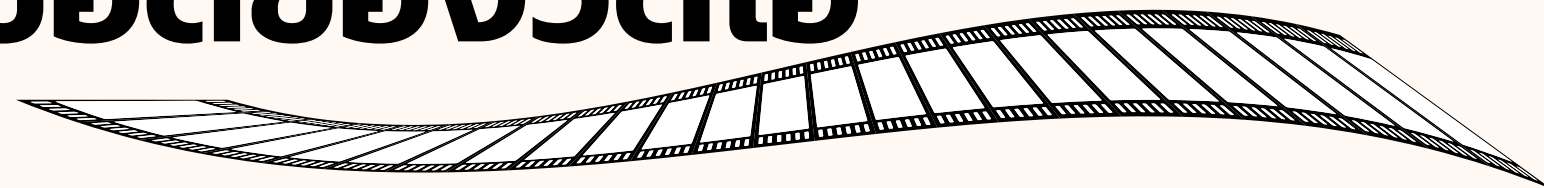
หลักการใช้วิดีโอ

- 1** ครูต้องดูวิดีโอล่วงหน้ามาก่อน (Preview)
- 2** ครูต้องเชื่อมโยงวิดีโอกับวัตถุประสงค์รายวิชา
- 3** ครูให้นักเรียนดูคลิปสั้นๆ เพื่อร่วมการอภิปรายกัน
- 4** ครูมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้ลงมือทำและใช้ความคิดร่วมกัน
เพื่อจะได้จดจ่อกับงานได้แสดงความคิดเห็นหลังจากดูวิดีโอจบ
- 5** ครูมีการกดยุทธบางช่วงเพื่อโต้ตอบหรือถกประเด็นกัน





ข้อดีของวิดีโอ

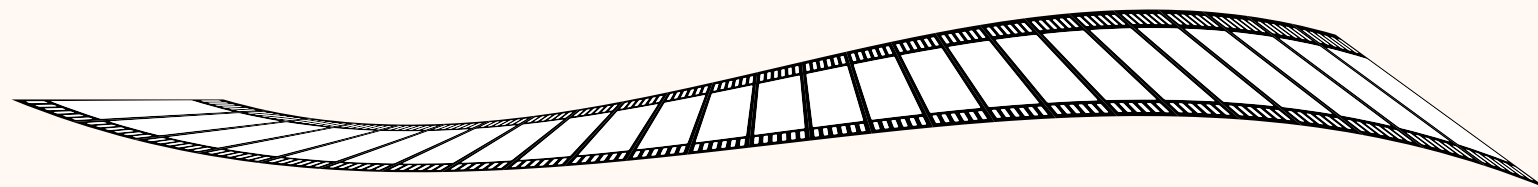


1. สามารถใช้ได้กับผู้เรียนกลุ่มใหญ่และกลุ่มเล็ก
2. เชื่อว่าช่วยให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุดได้เพราะสามารถดูซ้ำได้หลายครั้งจนกว่าจะเข้าใจหรือจดจำได้
3. แสดงการเคลื่อนไหวประกอบเสียงที่ให้ภาพและความรู้สึกเหมือนจริงที่สุด
4. สามารถใช้ในกรณีที่มีบริเวณและเวลาจำกัด
5. เหมาะสำหรับใช้ในการจูงใจสร้างทัศนคติและเสนอปัญญา
6. สามารถนำสิ่งที่อยู่ภายนอกห้องเรียนเข้ามาสู่นักเรียนในห้องได้





ข้อดีของวิดีโอ (ต่อ)

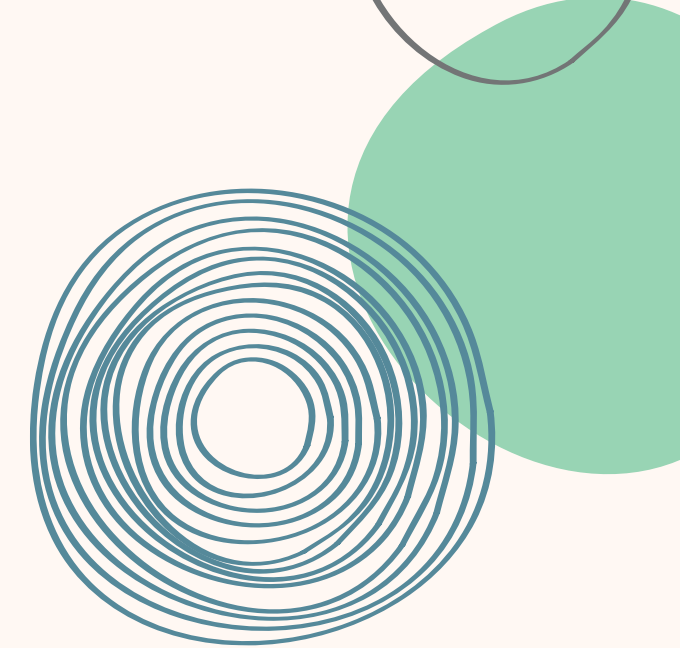


7. สามารถเสนอภาพ และเสียงจากสื่ออื่น ๆ ที่ใช้กันในสถานการณ์การเรียนการสอน ได้เกือบทุกชนิด ซึ่งทำให้การสอนนั้นน่าสนใจ และชวนให้น่าติดตามมากขึ้น
8. สามารถตัดต่อแก้ไข หรือเพิ่มเติมเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ ทำให้การเรียนการสอน เกิดประโยชน์ตรงกับความต้องการของผู้สอน โดยไม่สิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย
9. สามารถเผยแพร่ความรู้ออกไปได้อย่างกว้างขวาง
10. ช่วยบันทึกภาพการสอนของครู แล้วนำมาเปิดชมเพื่อตรวจสอบความบกพร่อง และข้อผิดพลาดนั้น ๆ เพื่อพัฒนาการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้นได้ตลอดเวลา





ข้อจำกัดของวิดีโอ



1. มีหลายโรงเรียนที่ขาดความรู้และประสบการณ์ในการใช้วิดีโอ
2. ในปัจจุบันวิดีโอเพื่อการศึกษาที่มีคุณภาพสูงจะไม่ค่อยมีให้ดาวน์โหลดฟรี เพราะมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพของวิดีโอ
3. ลิขสิทธิ์วิดีโออาจจะใช้ได้ไม่ตลอดไป
4. ผู้เรียนมักจะไม่ชอบวิดีโอที่ต้องให้คิดวิเคราะห์หรือตีความมักจะชอบการสอนตรงเป็นหลักหรือนับความเข้าใจ



Video Trend กับพฤติกรรมผู้บริโภคยุคใหม่

78%

ของผู้บริโภคดูวิดีโอออนไลน์ทุกสัปดาห์
และมีถึง 55% ที่ยอมรับว่าดูทุกวัน

72%

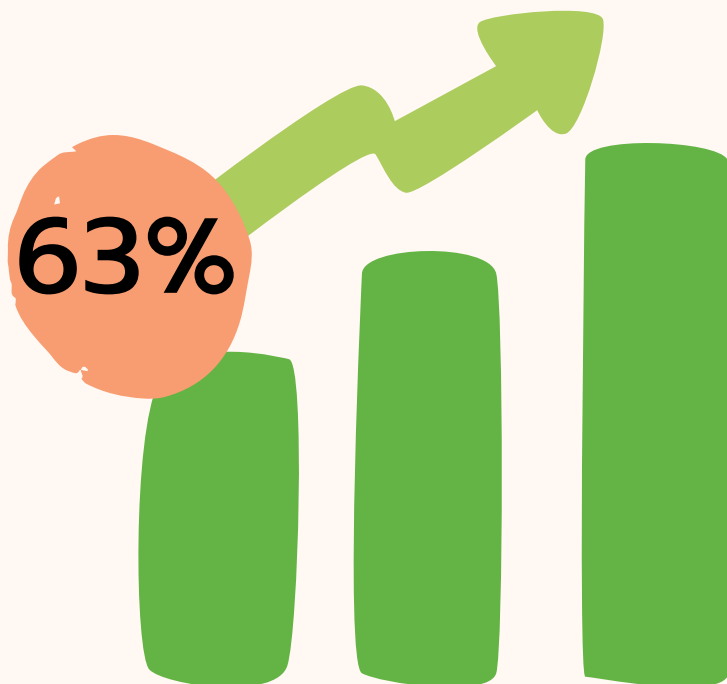
ของผู้บริโภคชอบดูข้อมูลเกี่ยวกับสินค้าและบริการต่าง ๆ
ผ่านวิดีโอมากกว่าคอนเทนต์รูปแบบอื่นๆ

ผู้บริโภคจดจำเนื้อหาในวิดีโอได้ถึง 95%

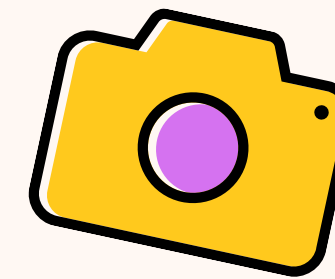
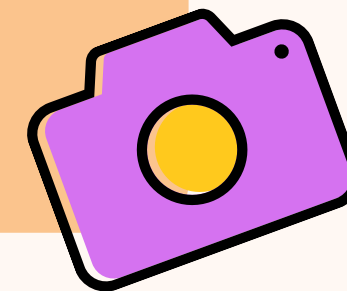
81%

ของกลุ่มธุรกิจใช้วิดีโอเป็นส่วนหนึ่งของ
marketing strategy... เพิ่มขึ้นจากปีก่อนหน้าถึง

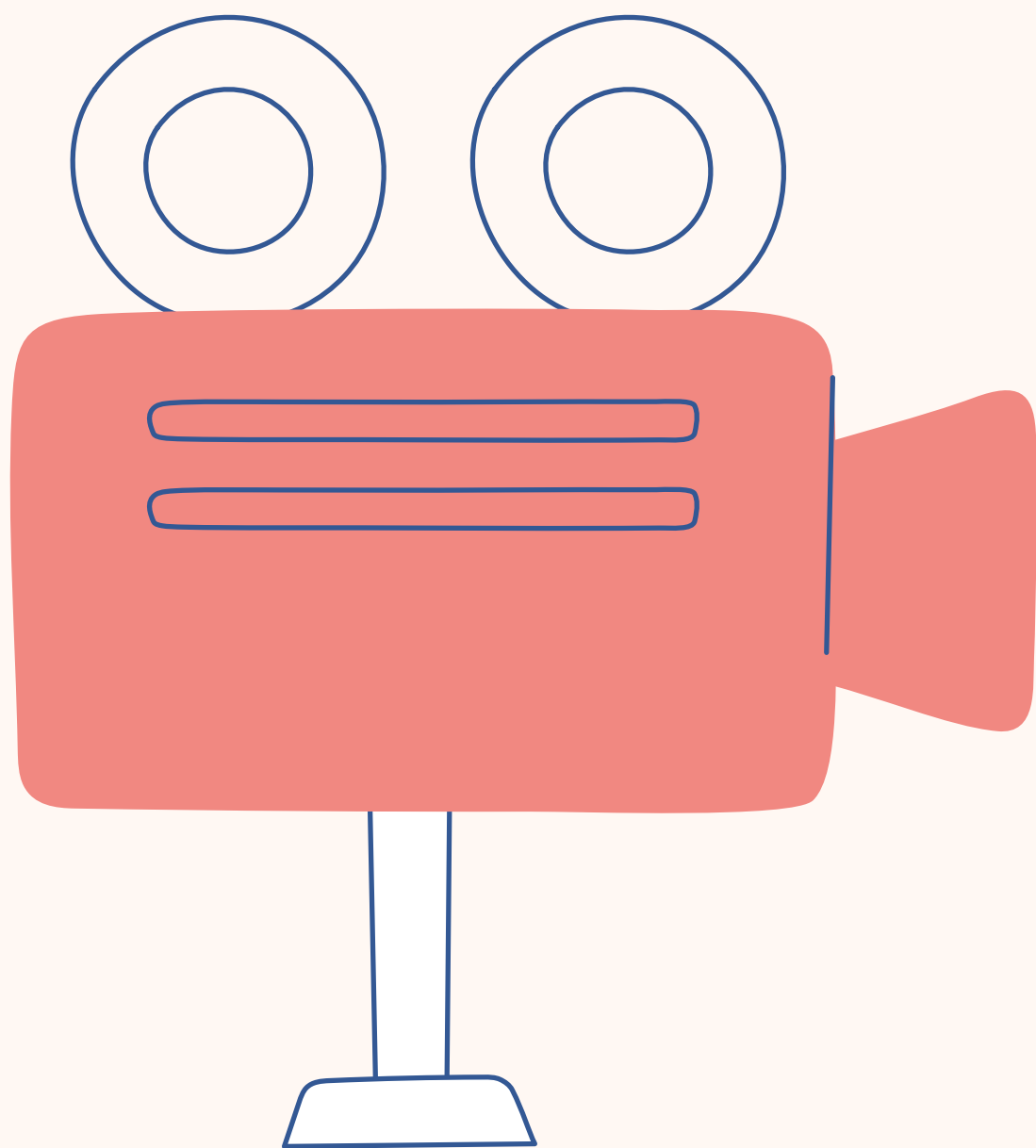
63%



สรุป



วิดีโอเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ซึ่งวิดีโอ
ไม่เพียงแค่ช่วยว่าต้องเรียนรู้อะไรบ้าง
แต่วิดีโอจะแสดงตัวอย่างเพื่อช่วยพัฒนา
และเพิ่มความเข้าใจของผู้เรียน และอีกทั้ง
เป็นเครื่องมือที่ช่วยทุ่นแรงครูผู้สอนด้วย



สมาชิกในกลุ่ม



นางสาวสุพิศรา พัฒนประดิษฐ์ 1031



นางสาวรัตมล จันทรทองอ่อน 1037



นางสาวจุฑามาส ศรีวัง 1041



นางสาวกุลธรา ชูภักตร์ 1051