

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	นิติศาสตร์ -

## หมวดที่ 1. ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
LLB0202 กฎหมายลักษณะหนี้  
Law of Obligation
2. จำนวนหน่วยกิต  
3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา  
นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  
อาจารย์ผู้สอน  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N01 ผศ.นิรมล ยินดี  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N02 ผศ.นิรมล ยินดี  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N03 ผศ.นิรมล ยินดี  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N04 ผศ.นิรมล ยินดี  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N05 ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N06 ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล  
ศูนย์สุราษฎร์ธานี กลุ่ม N07 ผศ.เพชร ขวัญใจสกุล
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน  
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2563
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  
ไม่มี
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จังหวัด สุราษฎร์ธานี คณะนิติศาสตร์
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ 2. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ เข้าใจถึงประวัติ ความเป็นมาของกฎหมายนี้
  2. เพื่อให้นักศึกษาทราบความหมายของหนี้
  3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เข้าใจในเรื่องบ่อเกิดแห่งหนี้ วัตถุประสงค์แห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลาย  
คน โอนสิทธิเรียกร้อง และความระงับหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยหนี้
  4. เพื่อให้นักศึกษานำความรู้และหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- 5.
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของกฎหมายลักษณะหนี้เพื่อการนำไปประกอบวิชาชีพ  
และการดำเนินชีวิตประจำวัน
  2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้
  3. เพื่อให้นักศึกษามีกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น

### หมวดที่ 3. ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
- ความหมาย ลักษณะ และบ่อเกิดแห่งหนี้ ผลแห่งหนี้ เจ้าหนี้และลูกหนี้หลายคน การโอนสิทธิเรียกร้อง ความ  
ระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 1 รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
48 ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	96 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ชื่ออาจารย์ให้คำปรึกษา 1) อาจารย์เพชร ขวัญใจสกุล ข้อมูลการติดต่อ โทรศัพท์ 081-12053771

E-mail : phettameaw@hotmail.com

วัน/เดือน/ปี...	ช่วงเวลา	วิธีการสื่อสาร
วันอังคาร	9.00-16.00 น. รวมจำนวนชั่วโมง 6 ชั่วโมง/สัปดาห์	- คุยตนเอง - โทรศัพท์ - LINE

#### หมวดที่ 4. การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### 1. คุณธรรม จริยธรรม

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1. รู้เข้าใจและยึดมั่น หลักคุณธรรมและ จริยธรรมของนัก กฎหมาย	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม		1. การประเมินการบ้าน 2. การเข้าชั้นเรียน/การ เข้าร่วมกิจกรรม 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค	
○	2. ประพฤติปฏิบัติตน อย่างสอดคล้องกับ หลักคุณธรรมและ จริยธรรมของนัก กฎหมาย				
○	3. มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตสำนึก รับผิดชอบต่อสังคมและ ใส่ใจต่อปัญหาต่างๆใน สังคม				

##### 2. ความรู้

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1. มีความเข้าใจใน หลักการแนวคิดที่	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา		1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค	

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
	สำคัญและบทบัญญัติใน กฎหมายพื้นฐานและ กฎหมายเฉพาะทางที่ ตนสนใจ	(Case) 3. กิจกรรม			
○	2.สามารถนำหลักการ แนวคิดและบทบัญญัติ ของกฎหมายไปปรับใช้ กับปัญหาข้อเท็จจริงได้ อย่างครบถ้วนถูกต้อง และอย่างบูรณาการ เชื่อมโยงกับศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง				
○	3.มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการหรือแนวคิด ทางกฎหมายที่ศึกษา เพื่อนำไปศึกษาค้นคว้า ในระดับสูงขึ้นไปหรือ ศึกษาวิจัยหรือค้นคว้า เพื่อใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ				
○	4.ตระหนักรู้และมีความ ตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นใน ท้องถิ่นสังคมและ ประเทศชาติ				

### 3. ทักษะทางปัญญา

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
○	1.มีความสามารถในการ ค้นหาหรือได้มาซึ่ง ข้อเท็จจริงตลอดจนการ วิเคราะห์				

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
	สังเคราะห์ และสรุป ข้อเท็จจริงที่ได้มา				
●	2.มีความสามารถในการใช้และการตีความหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์หรือทางเลือกที่เหมาะสม เพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดอย่างถูกต้องและเป็นธรรมชาติ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การสอบกลางภาค 3. การสอบปลายภาค	

#### 4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1.มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค	
○	2.รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กันและยอมรับในความแตกต่าง ในการเห็น				
○	3.มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลายมีวุฒิภาวะทางอารมณ์การควบคุมและความอดทน				

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
○	4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดย ไม่กระทบผู้อื่นและมี จิตสำนึกรับผิดชอบ ประพฤตินเป็น พลเมืองดีของสังคม				

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานะ	มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการสอน อื่นๆ	วิธีการประเมินผล	วิธีการ ประเมินผล อื่นๆ
●	1. มีความสามารถในการ ใช้ภาษาเขียนเพื่อ เรียบเรียงและจัดทำ เอกสารสำคัญต่าง ๆ	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) 3. กิจกรรม		1. การสอบข้อเขียน/ สอบย่อย 2. การประเมินการบ้าน 3. การเข้าชั้นเรียน/การ เข้าร่วมกิจกรรม 4. การสอบกลางภาค 5. การสอบปลายภาค	
○	2. มีความสามารถในการ เสนอตลอดจนการ ซักถามที่ทำให้บุคคล อื่นเข้าใจได้ง่ายและ ชัดเจน				
○	3. มีทักษะในการใช้ ภาษาต่างประเทศที่ เหมาะสมแก่กรณี				
○	4. มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศต่าง ๆ ทั้งใน ด้านการศึกษา ค้นคว้า การสื่อสารระหว่าง บุคคลและในการ ประกอบวิชาชีพหรือ อาชีพได้อย่างเหมาะสม แก่กรณี				

หมวดที่ 5. แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน(จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่รวมสอบกลางภาค และปลายภาค)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
1	1.แนะนำตัวอาจารย์และนักศึกษา และเนื้อหารายวิชา - ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา และขอบเขตการเรียนการ สอน - แจงวัตถุประสงค์ในการเรียน การสอน - แนะนำตำราเรียนและกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง - แนะนำวิธีการเรียนและการ ประเมินผล - อธิบายพื้นฐานกฎหมายทั่วไป เพื่อนำไปสู่กฎหมายนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
2	ความเป็นมาของกฎหมายนี้ และความหมายของนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
3	บ่อเกิดแห่งนี้และวัตถุประสงค์	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
4	ผลแห่งนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
5	การชำระนี้เป็นพันวิสัย	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
6	สิทธิเรียกร้องให้ลูกหนี้ชำระหนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
7	สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
8	ลูกหนี้ผิดนัดและเจ้าหนี้ผิดนัด	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
9	รับช่วงสิทธิและรับช่วงสิทธิ	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
10	การใช้สิทธิเรียกร้องของลูกหนี้ และเพิกถอนการฟ้อง	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
11	สิทธิยึดหน่วงและบูรณสิทธิ	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
12	ลูกหนี้และเจ้าหนี้หลายคน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
13	การโอนสิทธิเรียกร้อง	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียน การ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ		
14	การชำระหนี้	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
15	ปลดหนี้และหักกลบหนี้และ แปลงหนี้ใหม่และหนี้เคลื่อนที่ กัน	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
16	1. สรุปเนื้อหาทั้งหมด 2. สรุป ขอบเขตการสอบปลายภาค	3	0	1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case)	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ยินดี 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชร ขวัญใจสกุล
	รวม	48.0			

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	คะแนน	สัดส่วนการ ประเมิน
3.2,4.1,5.1	การสอบข้อเขียน/สอบย่อย		0.00	0.00
1.1,4.1,5.1	การประเมินการบ้าน		0.00	0.00
1.1,5.1	การเข้าชั้นเรียน/การเข้าร่วมกิจกรรม		10.00	10.00
1.1,2.1,3.2,4.1,5.1	การสอบกลางภาค		10.00	10.00
1.1,2.1,3.2,4.1,5.1	การสอบปลายภาค		80.00	80.00
		รวม	100.00	100.00

## หมวดที่ 6. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

1. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
2. อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หนี้ ของ ศาสตราจารย์(พิเศษ)โสภณ รัตนากร
3. อธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หนี้ ของ ศาสตราจารย์จิด เศรษฐบุตร .
4. เอกสารประกอบการสอนวิชากฎหมายลักษณะหนี้

5.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ
  1. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซต์ ค้นคำพิพากษาฎีกาของศาลฎีกา 2.
3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ
  1. หลักกฎหมายนี้ ของภักตร์ศักดิ์ วรรณแสง

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
  1. ผลการเรียนรู้ 5 ด้าน (TQF) 20%
  2. เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลสอบปลายภาค 80% ดังนี้ 4.
  1. วางหลักกฎหมาย ประเมินผลให้ 40% (8 คะแนน)
  2. วินิจฉัย ประเมินผลให้ 50% (10 คะแนน)
  3. สรุป ประเมินผลให้ 10% (2 คะแนน)
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน
  1. ผลการสอน 4.
  2. การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
  3. การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ
3. การปรับปรุงการสอน
  1. สัมมนาการจัดการเรียนการสอน 3.
  2. การวิจัยในและนอกรั้วชั้นเรียน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา
  1. การใช้ข้อสอบรวมโดยคณะกรรมการบริหารวิชาการ 3.
  2. การทวนสอบการให้คะแนนโดยคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  
ปรับปรุงรายวิชาทุกปี

หมวดที่ 8. การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ(ถ้ามี)

1. รูปแบบการบูรณาการและเนื้อหาวิชา -

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
ไม่มี	ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

วันที่

.....

.....

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

วันที่

.....

.....

(.....)