

**มคอ.3**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต (หมวดวิชาเฉพาะ)**

**สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (กลุ่มวิชาบังคับ)**

**รายวิชา**

**MAG1211 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่**

**Modern Agriculture Entrepreneur**

**คณะวิทยาการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี**

**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี |
| **คณะ/สาขาวิชา**  วิทยาการจัดการ/ การบริหารธุรกิจ |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1. รหัสและชื่อรายวิชา**  MAG1211 ผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่  Modern Agriculture Entrepreneur |
| **2.** **จำนวนหน่วยกิต**  3 (3-0-6) จำนวนหน่วยกิต |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจเกษตร |
| **4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  น.ส.เปรมกมล ปิยะทัต |
| **5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ชั้นปีที่ 4 |
| **6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  ไม่มี |
| **8. สถานที่เรียน**  คณะวิทยาการจัดการ (หลังใหม่) มหาวิทยาลัยราชภัฎสุราษฎร์ธานี |
| **9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**  15 พฤษภาคม 2564 |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบธุรกิจ ลักษณะการประกอบธุรกิจแนวใหม่ การนำทรัพยากรที่ธุรกิจมีนำมาสร้างความแต่งเพื่อการแข็งขันทางธุรกิจ เตรียมพร้อมการเป็นผู้ประกอบการ |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตร |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา  ความหมาย ลักษณะ และแนวคิดของการประกอบการแนวใหม่ แนวคิดการสร้างสรรค์ธุรกิจและการบริหารงานที่เน้นการประกอบการ ปัจจัยและแนวทางในการทำให้การทำธุรกิจใหม่และการประกอบการประสบความสำเร็จ การปรับปรุงและพัฒนาองค์กรทั้งหมดให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบของธุรกิจต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงจริยธรรมและจรรยาบรรณของนักธุรกิจ  Definition, characteristics, and concept of modern entrepreneur, creative business concepts, management focuses on entrepreneurship, factors and guidelines on new entrepreneur and successful entrepreneurship, improvement and development organization accordance with the change, and impact of business on the environment and also include business ethics and morality. |
| **2.** จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา   | **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **การศึกษาด้วยตนเอง** | | --- | --- | --- | --- | | 45 ชม. (3 ชม./สัปดาห์) | ตามความต้องการของนักศึกษา | - | 30 ชม.(2 ชม./สัปดาห์) | |
| **3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**  3.1 อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาผ่าน Line E-mail  3.2 จัดให้นักศึกษาขอคำปรึกษาและแนะนำสัปดาห์ได้ที่ห้องพักอาจารย์สาขาธุรกิจเกษตรในวัน อังคาร |

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง **มีดังต่อไปนี้**

|  |
| --- |
| **1.  คุณธรรม จริยธรรม** |

| สถานะ | มาตรฐานผลการเรียนรู้  (แต่ละด้าน) | วิธีการสอน | วิธีการ  สอน  อื่น ๆ | วิธีการ  ประเมินผล | วิธีการประเมินผล  อื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.ยึดฐานคิดทางศีลธรรม ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรมเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา |  |  |  |  |
|  | 2.มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความรับผิดชอบต่อตนเองวิชาชีพและสังคม มีจิตสาธารณะ มีความเคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม |  |  |  |  |
|  | 3.เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 1. การบรรยาย |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม |  |
|  | 4.มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | 1. การบรรยาย |  | 1. การสังเกตพฤติกรรม |  |

|  |
| --- |
| **2.  ความรู้** |

| สถานะ | มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน) | วิธีการสอน | วิธีการสอน  อื่น ๆ | วิธีการประเมินผล | วิธีการประเมินผล  อื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา |  |  |  |  |
|  | 2.สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง | 1. การบรรยาย 2. การใช้กรณีศึกษา (Case) |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม |  |
|  | 3.สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการของศาสตร์ |  |  |  |  |
|  | 4.สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ ที่เรียนไปประยุกต์กับการดำรงชีวิตได้ |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3.  ทักษะทางปัญญา** |

| สถานะ | มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน) | วิธีการสอน | วิธีการสอน  อื่น ๆ | วิธีการประเมินผล | วิธีการประเมินผล  อื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและอย่างมีระบบ |  |  |  |  |
|  | 2.สามารถนำความรู้และทักษะในศาสตร์ที่เรียนไปประยุกต์ใช้กับสถานการณ์หรือแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
|  | 3.สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การเลือกทางเลือกใหม่ ๆ | 1. การบรรยาย |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสอบกลางภาค 4. การสอบปลายภาค |  |

|  |
| --- |
| **4.  ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |

| สถานะ | มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน) | วิธีการสอน | วิธีการสอน  อื่น ๆ | วิธีการประเมินผล | วิธีการประเมินผล  อื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และวัฒนธรรมองค์กร | 1. การบรรยาย 2. การอภิปราย |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบปากเปล่า 3. การสังเกตพฤติกรรม |  |
|  | 2.สามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม |  |  |  |  |
|  | 3.มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมสามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม |  |  |  |  |
|  | 4.สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5.  ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |

| สถานะ | มาตรฐานผลการเรียนรู้(แต่ละด้าน) | วิธีการสอน | วิธีการสอน  อื่น ๆ | วิธีการประเมินผล | วิธีการประเมินผล  อื่น ๆ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1.สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม | 1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา (Case) |  | 1. การสอบข้อเขียน/สอบย่อย 2. การสอบทักษะ 3. การสังเกตพฤติกรรม |  |
|  | 2.สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |
|  | 3.สามารถแนะนำประเด็นการแก้ปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ |  |  |  |  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **1.  แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ โดยไม่รวมสอบกลางภาค และปลายภาค)** |

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|
| 1 | อธิบายรายวิชา  -จัดกลุ่มกำหนดธุรกิจและเนื้อหาในรายงาน  -แบ่งหัวข้องานเดี่ยว และใบงาน  บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ | 3 | อธิบายรายละเอียดของเนื้อหาในวิชา กำหนดกิจกรรมที่จะเกิดขึ้นในภาคเรียนและข้อตกลงในการเรียน  บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกอบธุรกิจ(ต่อ) | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 3 | บทที่ 2 ลักษณะของผู้ประกอบการ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 4 | บทที่ 3 แนวคิดทางการจัดการ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 5 | บทที่ 3 แนวคิดทางการจัดการ (ต่อ) | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 6 | บทที่ 4 ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การ รูปแบบการประกอบธุรกิจและประเภทของธุรกิจ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 7 | บทที่ 4 ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์การ รูปแบบการประกอบธุรกิจและประเภทของธุรกิจ (ต่อ) | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 8 | บทที่ 5 สินค้าเกษตรและผลิตภัณฑ์การเกษตร | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 9 | สอบกลางภาค |  |  | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 10 | บทที่ 6 สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 11 | บทที่ 7 แนวทางการสร้างความเข็มแข็งกับสถาบันเกษตรกร | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 12 | บทที่ 7 แนวทางการสร้างความเข็มแข็งกับสถาบันเกษตรกร (ต่อ) | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 13 | บทที่ 8 การพัฒนาองค์กรให้ก้าวสู่ความสำเร็จ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 14 | บทที่ 9 จริยธรรมในการประกอบธุรกิจ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 15 | บทที่ 10 การเสริมสร้างจริยธรรมในองค์การ | 3 | บรรยายเนื้อหาในบทเรียน  ทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 16 | นำเสนองาน | 3 | นักศึกษานำเสนองาน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |
| 17 | นำเสนองานและทบทวนบทเรียน | 3 | นักศึกษานำเสนองาน | อ.เปรมกมล ปิยะทัต |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

การประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มีดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรม**  **ที่** | **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| 1 | 1.1.1 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 3.1.1 3.1.2 3.1.3 | - สอบกลางภาค  -สอบปลายภาค | 8  17 | 20%  30% |
| 2 | 1.1.1 1.1.2 1.1.3 1.1.4 2.1.1 2.1.2 2.1.3 2.1.4 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4  4.1.1 4..12 4.1.3 5.1.1 5.1.2 5.1.2 5.1.3 5.1.4 | - งานที่ได้รับมอบหมาย  - รูปแบบรายงาน  -นำเสนอผลงาน  - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10%  20%  10%  10% |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

|  |
| --- |
| 1. **ตำราและเอกสารหลัก**   เอกสารประกอบการสอน วิชา การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรรุ่นใหม่ |
| **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ต้องอ่าน)**  หนังสือ การเป็นผู้ประกอบการและการสร้างธุรกิจใหม่  ผู้แต่ง กัลยารัตน์ ธีระธนชัยกุล, ดร. (Kanyarat Teerathanachaiyakun, Dr.) 2562 |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ (ควรอ่าน)**  **-** |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**  - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  - การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน  - แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา | | |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**  - ผลการสอน  - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้  - การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ | | |
| **3. การปรับปรุงการสอน**  - ปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ตามข้อ 1  - ปรับปรุงการสอนตามรายงานการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ. 5) | | |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**  - ทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ | | |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**  5.1 การดำเนินการทวนสอบ  - มีการแต่งตั้งกรรมการทวนสอบ  - ทวนสอบรายละเอียดใน มคอ. 3 และ มคอ. 5  - ทวนสอบเอกสารประกอบการสอนและสื่อการสอน  - ทวนสอบผลการประเมินจากผู้เรียน  - ทวนสอบโดยสัมภาษณ์นักศึกษา  5.2 การวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา  - ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาทุกภาคเรียน ตามผลการทวนสอบ | | |
| ....................................................  (นางสาวเปรมกมล ปิยะทัต)  ผู้รับผิดชอบรายวิชา  ........./....................../.............. | ....................................................  (ผศ.กมลวรรณ เหล่ายัง)  ประธานหลักสูตร  ........./....................../.............. | ....................................................  (ผศ.ดร.อนุมาน จันทวงศ์)  คณบดีคณะวิทยาการจัดการ  ........./....................../.............. |