



มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

รายวิชา

MAC1007 การบัญชีขั้นสูง 2

(Advanced Accounting 2)

ประจำภาคเรียนที่ 2/2564

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาการจัดการ/สาขาวิชาการบัญชี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา MAC1007 การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา เอ็มสวัสดิ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา เอ็มสวัสดิ์ (บธ.บ. การบัญชี / บธ.ม. การบัญชี)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2/2564 ชั้นปีที่ 3 (ภาค กศบท.) กลุ่มเรียน สฏ.2214.121 บัญชี 4 ปี / สฏ.2312.121 บัญชี 4 ปี (เทียบโอน)
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) MAC1003 การบัญชีขั้นกลาง 1 MAC1004 การบัญชีขั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี / Online
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 8 เมษายน 2565 (เปิดภาคเรียนวันที่ 23-24 เมษายน 2565)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของรายวิชา

1. เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่าทางการเงิน การจัดทำงบการเงินจากการรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร
2. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดทำและนำเสนองบการเงินรวมของบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย เน้นความสำคัญที่งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จและงบแสดงฐานะการเงิน
3. เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาการบัญชี โดยเฉพาะด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง ความสามารถทำงานเป็นทีม และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารกับคนอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาวิชาให้สอดคล้องและถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินตามที่สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ที่ประกาศใช้โดยมีการปรับปรุงใหม่อย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (เล่มหลักสูตรปี 2559)

การบัญชีสำหรับการรวมกิจการ การลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม การจัดทำงบการเงินรวม งบกระแสเงินสดรวม การบัญชีสำหรับรายการที่เป็นเงินตราต่างประเทศ และการแปลงค่าทางการเงิน การจัดทำงบการเงินจากการรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ กองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา (เรียนทั้งหมด 16 สัปดาห์) จำนวนหน่วยกิต 3(2-2-5)

ทฤษฎี (2 ชม.)	ปฏิบัติ (2 ชม.)	การศึกษาด้วยตนเอง (5 ชม.)	รวม (4 ชม./สัปดาห์)
32 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	64 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1. อาจารย์ผู้สอน กำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขและสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
วิชาเฉพาะ	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
MAC1007 การบัญชีขั้นสูง 2	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรม จริยธรรม 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพ และสามารถปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันและสังคม	2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง 5) สอดแทรกเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง	1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 3) ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ความรู้ 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2) มีความรู้และความเข้าใจในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดยสามารถบูรณาการและนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2) ทดสอบโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงานที่ให้นักค้นคว้า 4) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน 6) ประเมินด้านความรู้จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดให้ผู้เรียนในห้องเรียน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา 1) สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น	1) ประเมินจากการทดสอบทั้งการสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค 2) ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานกลุ่มและงานเดี่ยว 3) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประเมินผลจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ	3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่มสมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล 4) ปลูกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสนองานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ	1) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 3) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน 4) ประเมินจากการรายงานหน้าชั้นเรียนโดยอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา 6) ติดตามการทำงานกลุ่มของนักศึกษาเป็นระยะ โดยการสัมภาษณ์และบันทึกพฤติกรรมเป็นรายบุคคล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1) มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข 6) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	1) ประเมินจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การสอบย่อย 2) ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 3) ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ทำความเข้าใจวิธีการเรียนการสอนในรายวิชาการประเมินผลการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	4	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
2	บทที่ 1 งบการเงินรวม (Part 1) - วัตถุประสงค์ และการบรรลุวัตถุประสงค์ - คำนิยาม คำศัพท์ และคำอธิบายรายการหรือธุรกรรมที่สำคัญ - วัตถุประสงค์และการออกแบบของผู้ได้รับการลงทุน - ข้อกำหนดทางการบัญชีในการจัดทำงบการเงินรวม - กิจกรรมที่ดำเนินธุรกิจด้านการลงทุน - ประโยชน์ของงบการเงินรวม - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	4	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
3-4	บทที่ 2 งบการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น (Part 1,2) - หลักการสำคัญของรายการระหว่างบริษัท ณ วันซื้อหุ้น - การคำนวณผลต่างจากการซื้อหุ้น - การตัดจำหน่ายผลต่างจากการตีราคา - การบันทึกรายการ ณ วันซื้อ - การบันทึกการปรับปรุงและตัดบัญชี - กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม - การแสดงรายการในงบการเงินรวมและงบเฉพาะกิจการ - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5-6	บทที่ 3 งบแสดงฐานะการเงินรวม ณ วันซื้อหุ้น (Part 1,2) - หลักการสำคัญของรายการระหว่างบริษัทหลังวันซื้อหุ้น - การคำนวณผลต่างจากการซื้อหุ้น - การตัดจำหน่ายผลต่างจากการตีราคา - การคำนวณส่วนแบ่งกำไรสุทธิ - การบันทึกรายการระหว่างปี - การบันทึกรายการปรับปรุงและตัดบัญชี - กระดาษทำการเพื่อจัดทำงบการเงินรวม - การแสดงรายการในงบการเงินรวมและงบเฉพาะกิจการ - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
7-8	บทที่ 4 กำไรระหว่างบริษัทในสินค้าคงเหลือ (Part 1,2) - หลักการสำคัญของวิธีการบันทึกบัญชีสินค้าคงเหลือ - กำไรระหว่างบริษัทในสินค้าคงเหลือ-กรณี Downstream - กำไรระหว่างบริษัทในสินค้าคงเหลือ-กรณี Upstream - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
9	สอบกลางภาค (บทที่ 1-4)	4	สอบ Online ผ่าน Google Form	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
10-11	บทที่ 5 กำไรระหว่างบริษัทในที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ (Part 1,2) - หลักการสำคัญของรายการระหว่างบริษัทในที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ - กำไรระหว่างบริษัทในที่ดิน-กรณี Downstream - กำไรระหว่างบริษัทในที่ดิน-กรณี Upstream - กำไรระหว่างบริษัทในอาคารและอุปกรณ์-กรณี Downstream - กำไรระหว่างบริษัทในอาคารและอุปกรณ์-กรณี Upstream - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ผู้สอน
12-13	บทที่ 6 กำไรระหว่างบริษัทในห่วงโซ่มูลค่า (Part 1,2) - หลักการสำคัญของรายการระหว่างบริษัทในห่วงโซ่มูลค่า - กำไรระหว่างบริษัทในห่วงโซ่มูลค่า-กรณี Downstream - กำไรระหว่างบริษัทในห่วงโซ่มูลค่า-กรณี Upstream - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
14-15	บทที่ 7 การเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทใหญ่ (Part 1,2) - หลักการสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในสัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทใหญ่ - การทยอยซื้อหุ้น - การขายหุ้นระหว่างงวด - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท	8	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
16	บทที่ 8 การแปลงค่างบการเงิน (Part 1) - หลักการสำคัญของการแปลงค่างบการเงิน - การแปลงค่างบการเงิน ณ วันซื้อหุ้น - การแปลงค่างบการเงินหลังวันซื้อหุ้น - คำถามทบทวนท้ายบท - แบบฝึกปฏิบัติทบทวนท้ายบท - ส่งรายงานกลุ่ม	4	- น.ศ. เข้าใช้งานการเรียนการสอนด้วยโปรแกรม Hiper C - น.ศ. เข้าห้องเรียนในโปรแกรม WebEx - น.ศ. ศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูลและสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเอง - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
	รวม	64	-	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์
17	สอบปลายภาค (บทที่ 5-8)		สอบ Online ผ่าน Google Form	ผศ.มณฑา เอ็มสวัสดิ์

รายงานกลุ่ม			
1	การถือหุ้นระหว่างบริษัทในเครือ - การถือหุ้นทางตรง - การถือหุ้นทางอ้อม - การถือหุ้นแบบพ่อ-ลูก-หลาน - การถือหุ้นในบริษัทร่วมกัน - การถือหุ้นซึ่งกันและกัน - การถือหุ้นซึ่งกันและกันระหว่างบริษัทใหญ่และบริษัทย่อย - วิธีหุ้นสามัญซื้อคืน - วิธีความเป็นหน่วยงานเดียว - การถือหุ้นซึ่งกันและกันระหว่างบริษัทย่อยและบริษัทย่อย - วิธีความเป็นหน่วยงานเดียว	4	การบัญชีสำหรับกิจการที่มีปัญหาทางการเงิน - การปรับโครงสร้างหนี้ที่มีปัญหา - การโอนสินทรัพย์เพื่อชำระหนี้ - การโอนหุ้นทุนเพื่อชำระหนี้ - การเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขการชำระหนี้ - งบแสดงฐานะการเงินเพื่อการชำระบัญชี - การบันทึกบัญชีของผู้พิทักษ์ทรัพย์
2	การถือหุ้นในบริษัทย่อยที่มีหุ้นบุริมสิทธิ - ชนิดของหุ้นบุริมสิทธิ - หุ้นบุริมสิทธิชนิดไม่สะสม ไม่ร่วมรับ - หุ้นบุริมสิทธิชนิดไม่สะสม ร่วมรับ - หุ้นบุริมสิทธิชนิดสะสม ไม่ร่วมรับ - หุ้นบุริมสิทธิชนิดสะสม ร่วมรับ - หุ้นบุริมสิทธิที่มีเงินปันผลค้าง ณ วันที่ซื้อหุ้น - หุ้นบุริมสิทธิที่บริษัทใหญ่ถือหุ้นบางส่วน	5	การจัดทำงบการเงินจากรายการที่บันทึกไว้ไม่สมบูรณ์ - ลักษณะของระบบบัญชีเดียว - การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน - การคำนวณกำไรขาดทุนตามระบบบัญชีเดียว - การวิเคราะห์รายได้และค่าใช้จ่าย - การคำนวณยอดขาย - การคำนวณยอดซื้อ - การคำนวณรายได้อื่นๆ นอกเหนือจากยอดขาย - การคำนวณค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายเป็นเงินสด - การคำนวณค่าใช้จ่ายที่ไม่ต้องจ่ายเป็นเงินสด - การจัดทำงบกำไรขาดทุนและงบแสดงฐานะการเงินตามระบบบัญชีเดียว - การเปลี่ยนวิธีการบัญชีจากระบบบัญชีเดียวเป็นระบบบัญชีคู่ - การคำนวณยอดซื้อและยอดขายโดยใช้อัตรากำไรขั้นต้น
3	การแปลงค่างบการเงินของกิจการในต่างประเทศ - การแปลงค่างบการเงิน ณ วันซื้อหุ้น - การแปลงค่างบการเงินหลังวันซื้อหุ้น	6	การบัญชีสำหรับกองทุนและกิจการไม่หวังผลกำไร - ลักษณะทั่วไปของกองทุนหน่วยงานภาครัฐ - กองทุนหน่วยงานภาครัฐที่ให้บริการแก่ประชาชน - แนวปฏิบัติทางการบัญชีสำหรับกองทุนหน่วยงานภาครัฐที่ให้บริการแก่ประชาชน - รายรับและรายจ่าย - รายการหนี้สิน - รายการพิเศษ - รายการเงินงบประมาณ - รายงานทางการเงิน

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มีดังนี้

ลำดับที่ (5 ด้าน)	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2	2) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาและการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง 5) สอดแทรกเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง หรือกรณีตัวอย่าง	ตลอดภาคการศึกษา	คะแนนทั้งหมด 100 คะแนน - คะแนนเก็บ 30 คะแนน - สอบกลางภาค 30 คะแนน - สอบปลายภาค 40 คะแนน
2	2	1) การสอนหลากหลายรูปแบบภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย สถานการณ์จำลอง บทบาทสมมติ เป็นต้น และการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2) การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียนมีความสนใจ 3) การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำเนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับเนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	ตลอดภาคการศึกษา	
3	1	1) มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้ โดยใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีโอกาสนบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำกรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง เป็นต้น	ตลอดภาคการศึกษา	

ลำดับที่ (5 ด้าน)	ผลการ เรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
4	1	3) กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิกกลุ่มและผู้รายงานผล 4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม 5) เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้เสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้ค้นคว้า	ตลอดภาคการศึกษา	
5	1	2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5) มอบหมายงานที่ต้องค้นคว้าหาข้อมูลเชิงตัวเลขและนำเสนองานที่ต้องมีการตัดสินใจบนฐานข้อมูลและข้อมูลเชิงตัวเลข 6) มอบหมายงานค้นคว้าองค์ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และให้นักศึกษานำเสนอหน้าชั้น	ตลอดภาคการศึกษา	

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก จักรวดี ขอบพิเชียร. (2561). เทคนิคการจัดทำงบการเงินรวม โดยใช้ Excel (Techniques of Preparing Consolidated Financial Statements by using Excel). สุราษฎร์ธานี : เค.ที. กราฟฟิค การพิมพ์ และบรรจุภัณฑ์, 628 หน้า.
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ วรศักดิ์ ทุมมานนท์. (2557). การบัญชีขั้นสูง (Advanced Accounting). จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพฯ. วรศักดิ์ ทุมมานนท์. (2557). งบการเงินรวมและปัญหาการจัดทำตามมาตรฐานการรายงานทางการเงินใหม่ (Consolidated Financial Statements). สำนักพิมพ์เสมาธรรม: กรุงเทพฯ. ปิติพัฒน์ ฉัตรอัครพัฒน์. (2557). การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2). มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ : กรุงเทพฯ. นิยะดา วิเศษบริสุทธิ์. (2556). การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting 2). บริษัท ธนาเพรส จำกัด: กรุงเทพฯ. กุสุมา คำพิทักษ์. (2553). การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting II). คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี : ปทุมธานี. Web Site สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์: www.fap.or.th

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไป
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้ - ระดับผลการเรียนของนักศึกษา - การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
3. การปรับปรุงการสอน เมื่อนักศึกษาทำการประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาตอนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลนั้นจะนำมาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สาขาวิชามีการประเมินการสอนโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินจากข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ไม่ว่าจะเป็นคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา จำนวน 25% ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร (เฉพาะรายวิชาเอก) ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาภายในรอบระยะเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 1 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลงใหม่

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่นๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษา งาน เป็นต้น)	ไม่มี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณฑา เอ็มสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 8 เมษายน 2565
(.....)