



มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

รายวิชา

MAC1008 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
(Financial Reporting and Statement Analysis)
ประจำภาคเรียนที่ 1/2565

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
คณะ/สาขาวิชา	คณะวิทยาการจัดการ / หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา MAC1008 รายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน (Financial Reporting and Statement Analysis)
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา เอ็มสวัสดิ์ 4.2 อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณฑา เอ็มสวัสดิ์ (บธ.บ. การบัญชี / บธ.ม. การบัญชี)
5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2565 ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ) กลุ่มเรียน 62081.181 บัญชี , 62083.182 บัญชี , 62082.183 บัญชี
6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) MAC1003 การบัญชีชั้นกลาง 1 MAC1004 การบัญชีชั้นกลาง 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ 10 มิถุนายน 2565 (เปิดภาคเรียนวันที่ 27 มิถุนายน 2565)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถปฏิบัติงานในวิชาชีพบัญชีด้านต่าง ๆ ได้แก่ การทำบัญชี การสอบบัญชี การบัญชีบริหาร การวางระบบบัญชี การบัญชีภาษีอากร การศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานเชิงวิชาการในงานบริหารธุรกิจทั่วไปเกี่ยวกับการติดต่อประสานงาน การตัดสินใจ การวางแผน การควบคุม และการมอบหมายงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การติดตามประเมินผลงานเพื่อเสนอผู้บริหาร
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดริเริ่มมีกิจนิสัยในการค้นคว้าปรับปรุงตนเองให้ก้าวหน้าอยู่เสมอสามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจด้วยหลักการและเหตุผล อำนวยการและปฏิบัติการด้วยวิธีที่มีการวางแผน การปฏิบัติการแนะนำ และการควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายอย่างประหยัด รวดเร็ว ตรงต่อเวลาและมีคุณภาพซึ่งสามารถวัดผลงานนั้นได้ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ
4. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้ผู้สำเร็จการศึกษาทางด้านความรับผิดชอบต่อหน้าที่มีคุณธรรม มีจริยธรรม มีระเบียบวินัยและความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร การตรงต่อเวลา มีความสำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพและความรับผิดชอบต่อสังคมธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของไทย

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานด้านการบัญชีของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการบริหารวิชาชีพการบัญชี (การบัญชี)

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา (เล่มหลักสูตรปี 2559)

รายงานการเงินและการเปิดเผยข้อมูลทางการเงิน การบัญชี วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์การเงินและข้อมูลทางการเงินที่สำคัญเพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์อุตสาหกรรม ผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายการบัญชีที่แตกต่างกัน ตลอดจนการวิเคราะห์งบการเงินรวม โดยเน้นการใช้กรณีศึกษาหรือเหตุการณ์จริง

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ทฤษฎี (2 ชม.)	ปฏิบัติ (2 ชม.)	การศึกษาด้วยตนเอง (5 ชม.)	รวม (4 ชม./สัปดาห์)
32 ชั่วโมง	32 ชั่วโมง	80 ชั่วโมง	64 ชั่วโมง

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ผู้สอน กำหนดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะนักศึกษาที่ต้องการปรึกษา)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรมและจริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลขและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
วิชาแกน	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
MAC1008 การรายงานทาง การเงินและการ วิเคราะห์งบการเงิน	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1. คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องพัฒนา 1.1.1 มีความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ	1.1.1 เปิดโอกาสให้นักศึกษาจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และแสดงถึงการมีเมตตา กรุณา และความเสียสละ 1.1.2 ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา และการส่งงานภายในเวลาที่กำหนด 1.1.3 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคมในระหว่างการจัดการเรียนการสอน โดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง 1.1.4 ปลูกฝังให้นักศึกษาแต่งกายและปฏิบัติตนให้เหมาะสม ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 1.1.5 สอดแทรกเรื่องคุณค่าแห่งวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพในระหว่างการจัดการเรียนการสอนโดยยกตัวอย่างจากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ หรือกรณีตัวอย่าง	1.1.1 ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 1.1.2 ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำไม่ว่าจะเป็นงานเดี่ยวหรืองานกลุ่ม 1.1.3 ประเมินจากการให้คะแนนการเข้าห้องเรียนและการส่งงานตรงเวลา

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2. ความรู้ 2.1.2 มีความรู้และความเข้าใจ ในองค์ความรู้ทางด้านอื่นที่สัมพันธ์ กับองค์ความรู้ด้านการบัญชี โดย สามารถบูรณาการและนำมา ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม	2.1.1 การสอนหลากหลายรูปแบบ ภายในชั้นเรียน เช่น การบรรยาย และการ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการแสดงความคิดเห็นและซักถามข้อสงสัย 2.1.2 การค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยว และกลุ่มตามหัวข้อที่เป็นปัจจุบันและผู้เรียน มีความสนใจ 2.1.3 การอภิปรายเป็นกลุ่มโดยนำ เนื้อหาที่เรียนมาประสมประสานกับ เนื้อหาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง	2.1.2 ประเมินจากการสอบ กลางภาคและสอบปลายภาค 2.1.3 ประเมินผลจากการ ทำงานที่ได้รับมอบหมายและ รายงานที่ให้คั่นคว่ำ 2.1.4 ประเมินผลจากกิจกรรม การเรียนการสอนที่จัดในห้องเรียน
3. ทักษะทางปัญญา 3.1.1 สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูลและแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง	3.1.1 มอบหมายงานที่พัฒนาผู้เรียนให้มี การวิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ได้โดยใช้ รูปแบบการสอนที่หลากหลาย 3.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ ผู้เรียนมีโอกาสบูรณาการความรู้กับศาสตร์ อื่น ๆ ได้ เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริง การทำ กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วม การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง	3.1.1 ประเมินจากการสอบ กลางภาคและสอบปลาย 3.1.2 ประเมินจากงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่มและงาน เดี่ยว 3.1.3 ประเมินจากพฤติกรรม ของผู้เรียนระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การประเมินผล จากกิจกรรมการเรียนการสอนที่จัด ในห้องเรียน
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ 4.1.1 สามารถปฏิบัติและความ รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ	4.1.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการ ทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล เช่น การระดมความคิดเห็น การอภิปราย 4.1.2 สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อ ตนเองและองค์กร การมีมนุษยสัมพันธ์ การ เข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร การปรับตัวเข้า กับสภาวะแวดล้อม และการยอมรับผู้อื่น 4.1.3 กำหนดการทำงานกลุ่มโดยให้ นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็นผู้นำกลุ่ม สมาชิก กลุ่มและผู้รายงานผล 4.1.4 ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม 4.1.5 เปิดโอกาสให้นักศึกษาทุกคนได้ เสนอความคิดเห็นโดยการจัดอภิปรายและ เสวนางานที่ได้รับมอบหมายให้คั่นคว่ำ	4.1.1 ประเมินจากการสังเกต พฤติกรรมและการแสดงออกของ ผู้เรียนขณะทำกิจกรรมกลุ่มและ งานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล 4.1.3 ประเมินจากผลงานของ กลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่ม ที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน 4.1.4 ประเมินจากการรายงาน หน้าชั้นเรียน

มาตรฐานผลการเรียนรู้ (แต่ละด้าน)	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.2 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน	5.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการฝึกทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน 5.1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 5.1.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่ให้นักศึกษามีโอกาสค้นคว้า เรียบเรียงข้อมูล พร้อมการอ้างอิงแหล่งที่มาของข้อมูลและสามารถนำเสนอให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	5.1.1 ประเมินจากกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่จัดในห้องเรียน เช่น การสังเกตพฤติกรรม การทดสอบย่อย 5.1.2 ประเมินจากผลงานของผู้เรียนทั้งรูปแบบการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนและรายงานที่เป็นรูปเล่ม 5.1.3 ประเมินจากเทคนิคที่นำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน (จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)				
สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ทำความเข้าใจวิธีการเรียนการสอนในรายวิชาการประเมินผลการเรียนการสอน ทดสอบก่อนเรียน (Pre-Test)	4	- ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
2	พระราชบัญญัติการบัญชี - พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 - การจัดทำบัญชีให้ถูกต้องตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 - พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547	4	- คลิปที่ 1 (1) (2) พระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 - คลิปที่ 2 (1) (2) พระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 2	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
3	วัตถุประสงค์และวิวัฒนาการของรายงานทางการเงิน - ความหมายของการบัญชี - ความหมายของการรายงานการเงิน - วัตถุประสงค์ของรายงานการเงิน - วิวัฒนาการของรายงานการเงิน - ความจำเป็นที่จะต้องมีมาตรฐานการบัญชี - หลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป - สถาบันวิชาชีพบัญชีและบทบาทของสถาบันวิชาชีพในการกำหนดมาตรฐานการบัญชี - เตรียมนำเสนอผลงานมาตรฐานการบัญชี (สัปดาห์ที่ 11) ตามแบบฟอร์ม Present	4	- คลิปที่ 3 วัตถุประสงค์และวิวัฒนาการของรายงานทางการเงิน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 3	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
4	กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน - วัตถุประสงค์ของการรายงานทางการเงิน - ลักษณะเชิงคุณภาพของข้อมูลทางการเงิน	4	- คลิปที่ 4 กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินทางการเงิน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 4	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
5	จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - ข้อบังคับสภาวิชาชีพบัญชี ว่าด้วยจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. 2561 - สรุปสาระสำคัญของจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - คลิปจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - คลิปหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี : หลักการที่ 1 ความซื่อสัตย์สุจริต (กรณีศึกษา) - คลิปหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี : หลักการที่ 2 ความเที่ยงธรรมและความเป็นอิสระ (กรณีศึกษา) - เตรียมนำเสนอผลงานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (สัปดาห์ที่ 11)	4	- คลิปที่ 5 จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 5	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
6	การนำเสนองบการเงิน - จุดมุ่งหมายของงบการเงิน - งบการเงินฉบับสมบูรณ์ - ข้อพิจารณาโดยทั่วไป - โครงสร้างและเนื้อหา - งบแสดงฐานะการเงิน - งบกำไรขาดทุนและกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น - งบกระแสเงินสด - หมายเหตุประกอบงบการเงิน - คลิปสรุปองค์ประกอบและความสำคัญของงบการเงิน	4	- คลิปที่ 6 การนำเสนองบการเงิน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 6	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
7	งบแสดงฐานะการเงิน - ลักษณะทั่วไปของงบแสดงฐานะการเงิน - ความหมายของงบแสดงฐานะการเงิน - ประโยชน์และข้อจำกัดของงบแสดงฐานะการเงิน - การจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน - คลิปสินทรัพย์ดิจิทัล (Digital Asset) คืออะไร - เตรียมนำเสนอผลงานงบแสดงฐานะการเงิน (สัปดาห์ที่ 15)	4	- คลิปที่ 7 หลักเกณฑ์และวิธีการยื่นงบการเงิน - คลิปที่ 8 รายการย่อที่ต้องมีในงบการเงิน - สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 7	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
8	งบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - ลักษณะทั่วไปของงบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - ความหมายของงบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - ประโยชน์และข้อจำกัดของงบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - การจัดทำงบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น - เตรียมนำเสนอผลงานงบกำไรขาดทุนและงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น (สัปดาห์ที่ 15)	4	- สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ที่ 8	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
9	งบกระแสเงินสด - ประโยชน์ของข้อมูลกระแสเงินสด - เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด - การนำเสนอของกระแสเงินสด - กิจกรรมดำเนินงาน - กิจกรรมลงทุน - กิจกรรมจัดหาเงิน - เตรียมนำเสนอของงบกระแสเงินสด (สัปดาห์ที่ 15)	4	- คลิปที่ 9 งบกระแสเงินสด - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ ที่ 9	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
10	สอบกลางภาค	4	-	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
11	นำเสนอผลงานมาตรฐานการบัญชี นำเสนอผลงานจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	4	นักศึกษาแนะนำผลงานรายกลุ่ม	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
12	การเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน - การเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน - เหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน - เตรียมนำเสนอการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน (สัปดาห์ที่ 16)	4	- คลิปที่ 10 การเปิดเผยข้อมูล ในรายงานการเงิน (เหตุการณ์ ภายหลังรอบระยะเวลา รายงาน) - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ ที่ 12	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
13-14	การวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน - ความหมายของการวิเคราะห์งบการเงิน - วัตถุประสงค์ของผู้วิเคราะห์งบการเงิน - ที่มาของข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์งบการเงิน - ประโยชน์ของการวิเคราะห์งบการเงิน - ข้อจำกัดของการวิเคราะห์งบการเงิน - การวิเคราะห์งบการเงินสำหรับผู้บริหาร - เตรียมนำเสนอการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน (สัปดาห์ที่ 16)	8	- คลิปที่ 11 การวิเคราะห์งบ การเงิน - สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ - แบบฝึกหัดทบทวน สัปดาห์ ที่ 13-14	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
15	นำเสนอแสดงฐานะการเงิน นำเสนองบกำไรขาดทุน/งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่น นำเสนองบกระแสเงินสด	4	นักศึกษาแนะนำผลงานรายกลุ่ม	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
16	นำเสนอการเปิดเผยข้อมูลในรายงานการเงิน นำเสนอการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน	4	นักศึกษาแนะนำผลงานรายกลุ่ม	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
17	สอบปลายภาค	-	-	ผศ. มณฑา เอ็มสวัสดิ์
รวม		64	-	-

2. แผนประเมินผลการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนรู้ตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้ง 5 ด้าน ที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร มีดังนี้

ลำดับที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัดส่วนที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1.1 , 1.1.3 , 2.1.4 , 3.1.3 , 4.1.1 , 5.1.1 , 1.1.2 , 2.1.3 , 3.1.2 , 4.1.3 , 4.1.4 , 5.1.2 , 5.1.3	การเข้าชั้นเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน/การจัดทำรายงาน/การนำเสนอผลงาน	ตลอดภาคการศึกษา	30%
2	2.1.2 , 3.1.1	ข้อสอบกลางภาค	กลางภาคการศึกษา	30%
3	3.1.1	ข้อสอบปลายภาค	ปลายภาคการศึกษา	40%
รวม				100%

เกณฑ์การให้คะแนนวิชารายงานทางการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน				
คะแนนตลอดทั้งเทอม 100 คะแนน				
คะแนนกลางภาค			คะแนนปลายภาค	รวม
สอบกลางภาค	คะแนนเก็บ	รวม	40	100
30	30	60		

A = 80 คะแนน

B+ = 75 คะแนน

B = 70 คะแนน

C+ = 65 คะแนน

C = 60 คะแนน

D+ = 55 คะแนน

D = 50 คะแนน

E = 49 คะแนน

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุชจรี พิเชฐกุล . การรายงานทางการเงินและวิเคราะห์งบการเงิน พิมพ์ครั้งที่ 1, 2553. สภาวิชาชีพการบัญชีแห่งประเทศไทย, แม่บททางการบัญชี และมาตรฐานการบัญชี ปรับปรุงปี 2549-2550. ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, “เทคนิคการวิเคราะห์งบการเงินบริษัทจดทะเบียน”, 2544. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วันเพ็ญ วศินารมณ, “การวิเคราะห์รายงานทางการเงิน”, พิมพ์ครั้งที่ 4, หจก.ทีพีเอ็น เพรส, 2550.
2. เอกสารและข้อมูลแนะนำ Web Site สภาวิชาชีพบัญชี www.fap.or.th Web Site กรมสรรพากร www.rd.go.th Web Site กระทรวงพาณิชย์ www.dbd.go.th

หมวดที่ 7. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา ให้นักศึกษาทุกคนประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ซึ่งรวมถึง วิธีการสอน เอกสารประกอบการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาจะได้รับ รวมทั้งเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชาในภาคเรียนถัดไป
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้ 2.1 การสังเกตพฤติกรรมการเรียนการสอน 2.2 ผลงานหรือชิ้นงานที่ได้มอบหมาย 2.3 ผลการศึกษา
3. การปรับปรุงการสอน เมื่อนักศึกษาทำการประเมินผลการเรียนการสอนในรายวิชาตอนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลนั้นจะนำมาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา สาขาวิชามีการประเมินการสอนโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา โดยการสุ่มประเมินจากข้อสอบและความเหมาะสมของการให้คะแนน ไม่ว่าจะเป็นคะแนนดิบและระดับคะแนนของรายวิชา จำนวน 25% ของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตร (เฉพาะรายวิชาเอก) ในความรับผิดชอบของสาขาวิชาภายในรอบระยะเวลาหลักสูตร
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้ - ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 1 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ - ปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาให้มีความทันสมัย และเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่เปลี่ยนแปลงใหม่

หมวดที่ 8 การบูรณาการรายวิชาที่สอดคล้องกับพันธกิจอื่น ๆ (ถ้ามี)

รูปแบบการบูรณาการ	เนื้อหาวิชา
(เช่น งานวิจัย โครงการ การศึกษาดูงาน เป็นต้น)	-

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มณฑา เอ็มสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(.....)

ลงชื่อ.....วันที่ 10 มิถุนายน 2565
(.....)